

**Gabriel Salazar: "LA CONCERTACIÓN NOS TRAICIONÓ"**

**De las movilizaciones estudiantiles a la coyuntura política**

Leopoldo Lavín Mujica. 2011- 09- 26 -

*El Premio Nacional de Historia 2006 afirma: "Es muy importante que haya un plebiscito, pero manejado por las mismas bases populares; de ninguna manera por el Gobierno ni por las instituciones del Estado. Este gobierno no puede ni quiere ceder en nada fundamental de acuerdo con lo que está exigiendo el movimiento estudiantil. No puede, porque si desarma el lucro y desmercantiliza la educación, se le derrumba la viga maestra del sistema."*

El académico echó una mirada a fondo e histórica a la movilización social contra el lucro y por una educación pública y gratuita de calidad, movilización que considera ciudadana por sus actores y extensión. Indicó que "el Gobierno no quiere ni puede ceder". De paso afirmó que la identidad chilena es del pueblo marginal, pero fue usurpada por la oligarquía santiaguina y los pijes.

Gabriel Salazar es uno de esos intelectuales que resplandecen en una época donde el pensamiento histórico ayuda a entenderla. Es Doctor en Historia, graduado en la Universidad británica de Hull y Premio Nacional de Historia 2006. El profesor de la Universidad de Chile es un fecundo investigador y especialista en Historia Social.

No toca el tema en entrevista, pero es un hecho relevante en la vida de un intelectual apasionado por la verdad histórica --tanto la de los hechos como de las personas-- el que estuviera desaparecido tres meses después del Golpe Militar de Pinochet, para después ser encontrado en la siniestra Villa Grimaldi.

*-Estas movilizaciones sociales masivas de los estudiantes contra el lucro y por la gratuidad fueron una sorpresa para algunos, para otros son parte de un movimiento que era más o menos previsible.*

La historia social que practico, que se apega a los sujetos populares y los sigue lealmente dondequiera que vayan, ha venido estudiando esta transición ciudadana que se ha venido desarrollando por abajo. Esto, para nosotros, ha sido clarísimo desde Pinochet. Recién este movimiento ciudadano está emergiendo arriba. Aquí hay un largo aprendizaje popular, que lo repito, ahora está emergiendo. Hagamos un poco de memoria. No olvidemos que el hecho que Pinochet hubiera aceptado ir a un plebiscito, fue una victoria del movimiento popular. La ciudadanía perdió el miedo en aquel entonces. Entre 1983 y 1989 hubieron 22 jornadas de protesta que nos costaron cientos de muertos. Durante cuatro años el movimiento popular chileno le demostró al mundo que Chile era ingobernable. Que había ingobernabilidad. Por lo tanto el

capital extranjero no se iba a arriesgar a invertir. No habría recuperación económica en Chile si eso continuaba así. El modelo neoliberal impuesto por Pinochet, su experimento, y cuyo costo lo pagamos nosotros, no iba a funcionar y por eso el dictador aceptó negociar.

### ***-Por ahí se metió y encaramó la Concertación ....***

Claro, y nos traicionó. Celebramos a todo trapo la victoria del NO a Pinochet en el plebiscito, pero eso nos encegueció. Fue en medio de esa alegría que la Concertación nos traicionó, porque lo que hizo fue mantener la Constitución de 1980 y el modelo neoliberal sin cambios. La Concertación empezó a gobernar, olvidó sus principios políticos anteriores y legitimó el modelo de Pinochet. Esta fue una derrota nuestra que nos dolió en el alma. Y fue casi junto con el jolgorio de la fiesta del NO.

### ***-¿Cómo se llega a la situación actual?***

Lo que aquí ha habido es acumulación de experiencias por parte de las mayorías ciudadanas: la del fracaso de haber querido hacer la revolución por vía parlamentaria con Allende, la de las violaciones de los Derechos Humanos por el terrorismo militar, la experiencia de la traición de la Concertación, la experiencia del mercado; todo esto es acumulación de experiencias. Por lo mismo es que la ciudadanía tiene una experiencia propia, vivida, que no necesita ideología. Su propia memoria tiene una veracidad, profundidad y multidimensionalidad que no necesita de ella o de "iluminados". A lo anterior se agrega el hecho de que distintas disciplinas sociales han trabajado paso a paso dentro de la acumulación de experiencias mismas. Me refiero a la Psicología Social Comunitaria; a las tesis que realizan en sus prácticas los estudiantes de Trabajo Social; a la Historia Social que yo practico, a los sociólogos que trabajan en la Sociología del Desarrollo Local, eso ha nutrido y se ha nutrido del trabajo de organizaciones populares e incluso de las ONG. Hay un potencial político-cultural que se expresa en asambleas y en creaciones nuevas, en las marchas, las murgas, la música, el rap ...

## **IMPORTANTE QUE HAYA UN PLEBISCITO**

### ***-¿Cuáles son las perspectivas del movimiento estudiantil? ¿Están en una encrucijada o impasse con el Gobierno de Piñera?***

Lo que estoy expresando en todos lados, e insisto en ello, es que cuatro meses de diálogo con un gobierno como éste significa que estamos rebasando el tiempo. Por la simple razón que este gobierno no puede ni quiere ceder en nada fundamental de acuerdo con lo que está exigiendo el movimiento estudiantil. No puede, porque si desarma el lucro y desmercantiliza la educación, se le derrumba la viga maestra del sistema. Entonces no puede. Por otro lado, el movimiento estudiantil tiene el apoyo del 80% del apoyo la población; es mayoría más que absoluta, es aplastante, entonces tiene que hacer pesar eso y forzar al gobierno, con audacia y más audacia soberana. Es muy importante, repito, que haya un plebiscito, pero manejado por las mismas bases populares; de ninguna manera por el Gobierno ni por las instituciones del Estado. Un ejercicio democrático donde la ciudadanía delibere, discuta, se informe y después vote. Se puede hacer, preparándolo en universidades, escuelas, lugares de trabajo, parques y plazas públicas. Y después organizar una Asamblea Constituyente, por supuesto. No tiene sentido alguno seguir en conversaciones de diálogo con un

Gobierno que no puede ceder, porque se le desarma todo.

***-¿Las condiciones de vida de las clases populares influyen en la situación política actual?***

Hoy hay trabajadores, pero no son clase obrera, están sin contrato permanente y mucho autoempleo o empleo informal. Hay pobladores que se autoconstruyen viviendas y no toman terrenos. Las clases populares sufren la usura de las multitiendas con los intereses usureros. Las ganancias las obtienen ahí. Se disfraza la pobreza a través del endeudamiento. Aquí mercantilizaron todo para que la gente compre más allá de lo que reciben. Consumen productos importados, globalizados. Lo hacen con las tarjetas de créditos que infla el salario, pero el gravísimo error que cometieron fue haber mercantilizado la educación. La chilena, universitaria, es la más cara del mundo y el endeudamiento es colosal. Todos estos estudiantes tienen presente el pasado. Por lo tanto no se han olvidado de Allende, de las torturas y las violaciones de los DDHH, ni de las traiciones de la Concertación a sus principios socialistas, ni de la carestía de la educación. A lo que se agrega que el padre se consigue el crédito, pero cuando hay que pagar después, se deben 30 millones. Es lo que irritó a los estudiantes, el lucro y la mercantilización de la educación.

***-¿Es un movimiento poderoso el de los estudiantes? ¿"Llegaron para quedarse" realmente como dice el Vicepresidente de la Fech?***

Por supuesto, los estudiantes saben que luchan por algo racional. Vengo recién llegando de Mendoza, Argentina; en la universidad Nacional de Cuyo, donde fui invitado a dar unas conferencias, deben haber 250 a 300 jóvenes chilenos ¡Porque allí la universidad es gratis! La Decana de Ciencias Sociales me decía, "aquí todo es gratis, hasta el postgrado". Pero no son solo los estudiantes quienes se están organizando, hay padres, madres y apoderados, empleados, trabajadoras. Y hay voceros que se rotan. Imitan a los mismos cabros. Es un movimiento social ciudadano, no solo estudiantil. Acaban de informarme que la Unión Nacional de Estudiantes (UNE), el movimiento de Pobladores, (la Federación Nacional de Pobladores) y varios sindicatos se coordinaron para comenzar a trabajar un proceso de Asamblea Constituyente. Una forma de poder dual. Como en 1918 cuando los trabajadores convocaron a todos los actores sociales a constituir lo que llamaron la Asamblea Obrera de Alimentación Nacional (AOAN) cuyo objetivo era impulsar una deliberación ciudadana. Ahora, seré majadero, el movimiento estudiantil no va a ceder, el Gobierno tampoco.

## **UNA HISTORIA QUE INCIDE**

***-¿Qué hacer entonces?***

Este problema ha existido desde 1830; cuando ya era un lote de comerciantes, especuladores y banqueros en el poder, en Santiago. Eran mercaderes y librecambistas los que controlaban el Estado. Doscientos años de lo mismo. De Diego Portales a Horst Paulmann, son los mismos que nos han dominado. No es la burguesía industrial. No eran los encargados de la producción, sino los que manejaban el comercio. Los tres Estados que hemos tenido son de comerciantes y los movimientos sociales siempre han tenido que enfrentarse a ellos.

***-Esa no es la historia oficial ...***

Por supuesto, es la historia que se oculta, no se cuenta y que se encubre bajo la palabrita "anarquía" ...

***-¿Hay episodios históricos relevantes, pero silenciados?***

Cuando la Asamblea Obrera de Alimentación Nacional (AOAN), surgida en época de la "carestía de las subsistencias" a fines de 1918 decidió deliberar entre ciudadanos para hacer un diagnóstico de la situación existente y sobre todo proponer las leyes necesarias para reactivar la economía, la respuesta a la convocatoria fue masiva. En ese momento, ante el desprestigio de la clase política, los trabajadores decidieron establecer un Congreso Popular paralelo para legislar sobre un tema de relevancia original. Y como ya tenían un poder mutuo poderoso, éste se transformó en poder dual.

La reacción de los actores sociales siempre ha sido luchar contra el lucro mercantil y por lo tanto cuestionar el Estado mercantil.

***-¿Y qué pasó entonces?***

En 1919 los actores sociales se desentendieron de los políticos y de todos los partidos políticos y se organizaron a sí mismos y decidieron construir el Estado a su gusto. La Foch, la Fech, los industriales, profesores e ingenieros incluso, formaron una Asamblea y acordaron desacatar completamente el Estado vigente. Primero partieron elaborando leyes económicas puesto que había un gran problema económico y después partieron a La Moneda y le dijeron al Presidente: el pueblo decidió que Ud. tiene que hacer aprobar este paquete de leyes al Congreso, tiene 15 días para hacerlo, o si no el desacato de la ciudadanía. Fue un ultimátum. Después la represión. Años más tarde lo mismo, se presentan con un paquete de leyes para que reforme el sistema educacional, ultimátum y represión. En 1925 deciden los actores sociales organizarse en una Asamblea Constituyente, en vez de leyes proponen toda una Constitución. La Asamblea funcionó durante una semana en Santiago, en el Teatro Municipal, con más de 2.300 delegados de estudiantes y trabajadores, de todo Chile. Y después represión y traición de Arturo Alessandri a la voluntad del pueblo. Más tarde Alessandri redactó la Constitución de 1925.

***-Y la Constitución de 1925 ¿no es considerada por la izquierda parlamentaria incluso como una constitución democrática?***

Alessandri reformó la Constitución de 1833, casi copiada, ésa es la de 1925. Ese Estado ilegítimo, la izquierda, el PS, el PC y el PR, incluso Allende, se lo tomaron en serio y se adaptaron, pese a que era un Estado contrario a la voluntad popular. Incluso quisieron hacer una revolución socialista a partir de un Estado liberal sin cambiar el Estado liberal. Ridículo. Allende se suicida a nombre y por la Constitución ilegítima de 1925. Hasta ese nivel, podemos decir, la izquierda estaba enajenada. Por eso es muy importante apoyar este movimiento, porque ya no cree en esa izquierda que marca el paso. El Partido Comunista sigue practicando lo que hizo en 1933, integrándose en un Estado ilegítimo, pero no controla el movimiento estudiantil. Su máquina es buena para ganar elecciones, pero no le sirve en un contexto de debates democráticos y de asambleas del movimiento estudiantil donde hay un montón de

colectivos políticos. Están entrapando el movimiento ciudadano. En este contexto, el primero que saltará es Martínez y el siguiente será Gajardo.

## **LA IDENTIDAD CHILENA LE FUE USURPADA A LOS ROTOS MARGINALES**

***-¿Ya que estamos en días de fiestas patrias, podrías explicarnos qué es la chilenidad? ¿Cómo se explica la identidad nacional, cuál es su origen?***

Es necesario hacer ciertas distinciones. Chile, como nación, es decir, como país unitario, es una construcción realizada por el patriciado mercantil de Santiago; por la oligarquía de Santiago; con Diego Portales, sobretudo después de la Batalla de Lircay, a partir de 1830. Santiago quería controlar todo el país a objeto de dominar el comercio exterior de las regiones. El problema que tuvieron era qué sustancia cultural darle a esta construcción política. En ese tiempo los huasos decían voy a Chile cuando venían a Santiago. La identidad cultural chilena les fue usurpada a los rotos marginales por la oligarquía. La cueca aparece en los ranchos de mujeres abandonadas. La mujer juega allí un rol fundamental. Ahí está la ironía. Este pueblo marginal es mestizo. Había un derecho para los descendientes de españoles y para los mapuche. Pero no hubo para los mestizos. Estos crean su propia cultura en un contexto de marginalidad; al margen de la ley. Estos rotos vagabundos descubren las minas del norte. Ellos colonizaron parte del territorio y las explotaron. Entonces, la identidad y la cultura chilena están construidas a pulso. Los criollos tenían la europea y la romana eclesiástica. Y los mapuches aún conservan la propia. Pero La identidad chilena es del pueblo marginal. Las elites usurparon la identidad popular marginal de los rotos para vestirse con sus símbolos. Dentro de la cultura popular. Estaba el carnaval popular que fue eliminado. Las únicas fiestas son las religiosas bajo control de la Iglesia católica y las fiestas patrióticas controladas por el Estado. En Las Condes los pijes bailan cueca popular que viene de los marginales.

***-Es lo que se revive en las ramadas dieciocheras: la usurpación y al mismo tiempo la persistencia de una cultura marginal y popular del mestizo que viene del siglo XVI...***

La chilenidad fue reducida a fiestas controladas por la autoridad política: fiestas patrióticas y carnavales religiosos regulados por los dos poderes, Iglesia y Estado. Era evidente que el "rollo" del sexo de la Iglesia tenía incidencia social.

Las ramadas las levantaban las mujeres que desarrollaban tareas productivas durante las carreras de caballos del pueblo marginal que podían durar días. Ahí, ellas vendían chicha, bailaban cueca y ... tenían sexo debajo de la mesa en un lugar dispuesto para eso. El juego de la chueca fue prohibido. Hombres y mujeres casi desnudos jugaban sudando el juego de origen mapuche, y vamos tomando trago. Fiestas desinhibidas que escandalizaban a la Iglesia. No hay una verdadera chilenidad espontánea, libre desvinculada de la producción. Queda el fútbol que es un negocio.

***Entrevista de Leopoldo Lavín Mujica en El Ciudadano***

-----



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org> ). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)  
Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com) y [ceme@archivochile.com](mailto:ceme@archivochile.com)

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).