

Los estudiantes insisten en sus demandas con gran respaldo social

Dossier de prensa

Un millón de personas repletaron Parque O'Higgins durante "Domingo familiar por la Educación"

Publicado el **2011/08/22** por **Juan [PotterSys]**

Más de una veintena de artistas, entre actores y músicos, se presentaron este domingo 21 de agosto en el Parque O'Higgins durante el "Domingo familiar por la Educación". Pasadas las 10 de la mañana, dos marchas distintas confluyeron en el lugar. Los asistentes estimaron en un millón el total de asistentes a la jornada.

Una multitudinaria asistencia tuvo el "Domingo familiar por la Educación" en el Parque O'Higgins, lugar hasta donde los primeros manifestantes llegaron por medio de dos marchas. La primera, conocida como "la de los remolinos", comenzó a las 11 de la mañana desde Avenida España con la Alameda, reuniendo a profesores y trabajadores. Simultáneamente, aunque un poco más tarde, apoderados y estudiantes marcharon desde Avenida Matta con Vicuña Mackenna.

Pasadas las 13 horas, el acto lo inauguró la Banda Conmoción con la presentación de Daniel Alcaíno, junto a los también actores Néstor Cantillana, Adella Secall, Schlomit Baytelman, Sebastián Layseca, Javiera Díaz de Valdés, Malucha Pinto y Carolina Arredondo.

En cuanto a la música, el evento estuvo animado por la Banda Conmoción, Mauricio Redolés, Sinergia, Los Miserables, Villa Cariño, Legua York, Juana Fe, Joe Vasconcellos, Los Tres, Chico Trujillo, Santiago del Nuevo Extremo, Inti Illimani, Sol y Lluvia e Illapu.

"La demanda de la educación no es una demanda sectorial, apunta a la construcción con un norte distinto, un país libre, justo y más democrático, y para eso necesitamos una educación de calidad para todos", señaló durante el acto la presidenta FECh, Camila Vallejo.

Ante la huelga de hambre que mantienen estudiantes secundarios, y que ayer domingo sumaba 34 días, la dirigente afirmó que “no queremos más víctimas inocentes en esta lucha. Ya hemos tenido demasiadas y no queremos más. Le hemos dado toda la fuerza a nuestros compañeros, pero no queremos muertos en esto”.

“Nos pone muy contento que tanta gente esté respaldando este movimiento estudiantil, ciudadano y social que hoy está manifestándose por educación de calidad para todos los chilenos”, señaló por su parte el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUC), Giorgio Jackson.

Asimismo, Vallejo emplazó al Gobierno y le pidió atención puesto que “no puede ser que después de tres meses de movilización, con convocatorias multitudinarias, con compañeros que han sacrificado su salud y han arriesgado su vida por esta causa, no podamos todavía ser escuchados”.

Los organizadores estimaron en un millón los asistentes y además aprovecharon de hacer un llamado al [paro convocado para la Central Unitaria de Trabajadores \(CUT\)](#), durante este miércoles 24 y jueves 25 de agosto.

.....

CONFECH interpeló al gobierno a “tener una postura clara” sobre las demandas estudiantiles

Publicado el **2011/08/23** por [lacolmenapro](#)

La dirigente Camila Vallejo dijo en la ocasión que para este miércoles los estudiantes están llamando también a la comunidad “a un paro general del consumo, para que todas las familias no realicen compras y no consuman ese día”

Hoy la mesa ejecutiva de la Confederación de Estudiantes de Chile, CONFECH entregó una carta al Presidente Piñera donde lo emplazan que se pronuncie sobre los temas de educación.

En la oportunidad, la vocera de la CONFECH Camila Vallejo, explicó que “esta carta es una interpelación al Presidente para transparentar el debate y saber si finalmente él va a tener la voluntad de entender a la educación como un derecho social y universal y no como un bien de consumo como lo ha manifestado”

Asimismo, indicó que conversarán con el gobierno después de recibir una respuesta a la carta y “si hay una respuesta positiva y voluntad por realmente hacer un cambio en el paradigma de la educación en Chile”

Por su parte, Giorgio Jackson Presidente de la FEUC, dijo que dijo en la misiva interpelan al Mandatario “para que dé respuesta a una serie de inquietudes que tienen las familias y los estudiantes chilenos acerca de las problemáticas y la crisis en la educación superior, hoy no ha habido un pronunciamiento claro” del Ejecutivo en relación a algunos ejes temáticos que ellos han planteado y “que han sido omitidos o respondidos con ambigüedad o incierto alcance”.

En la carta los estudiantes hacen un cuestionamiento al sistema educativo actual en nuestro país, denunciando primeramente la desigualdad en los mecanismos de acceso a la educación superior que hoy segrega a la población estudiantil. Hoy se han levantado instituciones educativas que utilizan los sueños de miles de familias chilenas, como medio para obtener un fin de lucro, ya que actualmente la Educación es vista como un bien de consumo, según las propias palabras del Presidente de la República.

Asimismo, agregan que el autofinanciamiento del sistema educativo ha condicionado profundamente las capacidades de solventar económicamente las instituciones de educación pública, privándolas de cumplir de manera estricta su misión de desarrollo local y nacional, haciéndolas competir de manera injusta con las instituciones privadas.

A través del documento, los estudiantes emplazan al Presidente a que se refiera en ejes que según ellos han sido omitidos sistemáticamente como son que el Estado de garantías constitucionales de la Educación como derecho social, garantizar los aportes basales de libre disposición de a las universidades del Consejo de Rectores, la eliminación de la banca privada en el financiamiento de la Educación, el fin al lucro efectivo en todo el sistema de Educación Chilena, generar nuevas formas de acceso para la Educación Superior.

Además de garantizar que las instituciones educacionales provean de educación de calidad, eliminar todas las trabas legales que prohíben la organización y participación de los distintos estamentos inmersos en el sistema educativo, la creación de una red técnica en todos sus niveles, la creación de una carrera docente, la desmunicipalización efectiva de la educación básica y secundaria, creando un nuevo sistema de Educación Pública que dependa finalmente del Ministerio de Educación.

Los dos últimos puntos que exigen los estudiantes se refieren al término del financiamiento compartido y garantizar los derechos educativos y lingüísticos de los pueblos originarios presentes en el convenio 169 OIT y en la ley 19.253.

23/08/2011 | [Enviar](#) | [Imprimir](#)



Escolar huelguista de Buin aún espera “que se retracte” Mañalich

Gloria Negrete enfatizó que no se bajarán mientras no responda La Moneda a sus demandas. Vocero del grupo detalló razones de la acción y apoderado de otro de los huelguistas defendió al cuestionado por el titular de Salud.

Martes 23 de agosto de 2011 | por [Nacion.cl](#)/ Foto: [Canal 13](#)

La escolar Gloria Negrete, la hasta ahora única internada del grupo de secundarios que se mantienen en huelga de hambre hace 37 días en el **liceo A-131 de Buin**, reiteró que no ha sido objeto de manipulación y que aún espera que se retracte de estas afirmaciones el Ministro de Salud, **Jaime Mañalich**.

La estudiante recibió este martes a la prensa en su cama del hospital y reiteró que la acción que mantiene con otros 4 compañeros es por iniciativa propia como parte de las demandas locales y de las que a nivel general levanta la **Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios** (ACES), independiente de partidos y ligada al movimiento por la educación.

“**Yo entré a la huelga con una convicción**, esta es el ideal de tener una mejor educación así es que yo pienso que (es necesaria) una disculpa pública y **que se retracten de lo que dijeron**”, comentó claramente debilitada por el extenso ayuno.

“Yo jamás he dicho que he sido manipulada con alguien, estoy acá por una decisión propia y mía, de nadie más, a mí nadie me manipula, yo hago las cosas porque yo las quiero hacer”, complementó.

En referencia a los dichos de **Mañalich**, que **apuntó al apoderado Marcos Aránguiz** como uno de los que la presiona, indicó: “Que el ministro de Salud también lo haga (las disculpas) y que den respuesta a los secundarios”.

“Que ellos den una solución para todos nosotros y para todos los compañeros que están en las calles, porque la lucha es de todos no solamente de todos nosotros”, comentó la escolar cuyos compañeros han llamado a adherirse al paro nacional convocado por diversos gremios sindicales para este miércoles y jueves.

VOCERO DESTACA DEMANDAS LIGADAS A LA ACES

Matías Villegas, vocero de los escolares huelguistas de Buin, explicó anoche en Chilevisión que el resto de los compañeros intentaron evitar que Negrete desista de la huelga: **“Muchos compañeros del colegio y de la toma le habían exigido a Gloria que se baje**, pero realmente Gloria no acepta y le respetamos su autonomía y su convicción de lucha”.

Apuntó que la medida persiste porque el "gobierno no hizo oídos a sus peticiones" y que sus propuestas "no dan respuesta a los 4 ejes pedidos" en el marco de la **ACES**: estatización de la educación, sacando de toda gestión a los municipios; tarjeta estudiantil todo el año, reconstrucción de los colegios sin desvío de recursos a privados y reforma al sistema de colegios técnicos.

"Un ejemplo de la municipalización (fracasada) es Buin (...) Los colegios municipales de Buin son una prueba grandísima que los recursos no llegan, tenemos colegios en que los alumnos trabajan 8 horas, 8 horas al día, no reciben pago y tienen ellos mismos que cancelar sus implementos”, apuntó.

APODERADO TAMBIÉN NIEGA LOS DICHOS DE MAÑALICH

Cristián Rubilar, padre de otra escolar que participa en la huelga, también compartió el rechazo a las afirmaciones de Mañalich: “No, eso es falso, ninguno de los padres queremos que nuestros hijos recaigan más, lo único que queremos nosotros es que esto termine luego”.

Respecto de Marcos Aránguiz, Rubilar entrevistado por canal 13, comentó “él también es padre y apoderado de uno de los chicos, pero él nunca ha dicho que tienes que seguir en esta huelga e incitarlo, eso es mentira”.

Camila Vallejo recibe protección policial por amenaza en Twitter

Corte Suprema concedió resguardo a presidenta de la FECH y vocera de la Confech ante amedrentamientos en la red social.

Martes 23 de agosto de 2011| por Nación.cl/ Foto: Vallejo en imagen del 17 de agosto (UPI)



La **Sala Penal de la Corte Suprema**, en votación unánime, concedió protección policial a la vocera de la Confech y presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECh), **Camila Vallejo**, con lo que revirtió el **fallo de primera instancia** que descartó esta medida en la Corte de Apelaciones.

El máximo tribunal acogió de este modo el recurso de amparo preventivo a favor de la destacada dirigente en la actual movilización por la educación ante las amenazas de muerte que recibió a través de la red social Twitter.

El padre de la estudiante de Geografía, **Reinaldo Vallejo**, manifestó su satisfacción por la medida en favor de su hija: "Significa un poco más de tranquilidad y que podemos esperar que las cosas se hagan como deben hacerse".

El abogado representante de la joven, **Nelson Caucoto**, estimó en tanto que "la Corte Suprema ha puesto las cosas en su lugar: ha dicho que es delictivo utilizar la plataforma social de Twitter para realizar amenazas u hostigar y vulnerar las garantías de las personas. Todo aquel que pretenda lanzar amenazas va a ser objeto de acciones criminales".

LAS AMENAZAS

La presidenta de la FECH ha sido objeto de múltiples amenazas. En Facebook se creó un grupo que llama a apedrear la casa de la familia de la dirigente, en la comuna de La Florida, sin embargo, fue en Twitter donde estas llegaron a su máximo cuando un usuario de la red social la amenazó de muerte.

Bajo el nombre de usuario **@ltopone1**, un sujeto se encargó de recordarle que **podría sufrir un accidente camino a su casa** y no contento con ello le envió el siguiente mensaje: "te vamos a matarte x perra".

A esto se sumó polémico twitteo de **Tatiana Acuña, Secretaria Ejecutiva del Consejo del Libro**, posteriormente removida de su cargo, quien en plena jornada de manifestaciones estudiantiles, escribió en la popular red social "se mata a la perra y se acaba la leva"

En sus explicaciones a la justicia, la ex funcionaria afirmó que fue **"malinterpretada"** y que **no amenazó a nadie con su mensaje**. Luego fue

destituida de su puesto en medio de la creciente molestia por su permanencia contra el titular de esa cartera Luciano Cruz-Coke.

Zolezzi critica falta de diálogo y negociación del Gobierno con estudiantes

Rector de la Usach y presidente del Consorcio de Universidades Estatales dijo que el plantel no adherirá al paro nacional, convocado por la CUT, pero que solidariza con los estudiantes que deseen participar.

Martes 23 de agosto de 2011 | por Nación.cl/ FOTO UPI



Una fuerte crítica a la ausencia de instancias de diálogo y negociación en el conflicto educacional que ya se extiende por 3 meses, formuló este martes el presidente del Consorcio de Universidades del Estado y rector de la Universidad de Santiago (USACH), Juan Manuel Zolezzi, en entrevista con CNN.

“Hay una falta absoluta de conversación entre las autoridades de Gobierno, el Parlamento, y los estudiantes y, también, los rectores. Eso me preocupa. Creo que un Gobierno tiene la obligación de gobernar, independiente de si le gusta o no lo que se está planteando. Este es un sentimiento transversal a nivel nacional, y que es la acumulación de muchas cosas del pasado”, aseveró la autoridad universitaria.

En esta perspectiva, Zolezzi sostuvo que si bien hay planteamientos de soluciones por parte de los estudiantes y del Ejecutivo, no se han sentado a conversar, sino que sólo a escucharse mutuamente.

“EN LOS GOBIERNOS SE NEGOCIA”

Añadió el rector Zolezzi que “como lo decía el Presidente (Piñera), **gobernar es escuchar, analizar, evaluar y tomar las decisiones. Yo creo que además hay que conversar y negociar.** En los gobiernos se negocia. Yo no sé si los estudiantes han sido invitados a negociar. El presidente de la Federación de Trabajadores del Cobre, el mismo día en que iba a haber una huelga del sector, estaba

sentado con el Presidente de la República conversando, dialogando, y negociando, me imagino, respecto a esas movilizaciones”.

Para Zolezzi, debe haber una **instancia de conversación con profundidad y de convencimiento**. “El Presidente dice, y me parece legítimo, que todo no se puede lograr en un instante. Hay cosas que van tomar tiempo y eso hay que explicárselo a los estudiantes, con la misma convicción con que lo hacen a los medios de comunicación y al mundo político”, agregó.

El presidente del Consorcio de Universidades del Estado sostuvo que **los cambios estructurales para la educación que ha ofrecido el Gobierno son distintos a los cambios de fondo que piden los estudiantes y la gran mayoría de los chilenos**, y que no se evidencia el fortalecimiento de la educación pública en las medidas anunciadas por el Gobierno.

Zolezzi planteó la conveniencia de que el Ministerio de Educación haga un resumen global de toda su propuesta, desde principio a fin, para permitir una **mejor comprensión de sus planteamientos**. “Sería bueno sacar un documento con todas las propuestas contempladas para la calidad, financiamiento, aportes basales para las universidades del Estado, el término del lucro, etc. Decir, por ejemplo: esto es la propuesta y esto no se puede por tales razones, y esto se podría si trabajamos de esta forma. Ha faltado eso”, aseguró.

MOMENTO CRÍTICO” PARA ÚES

El rector Zolezzi advirtió sobre la delicada situación de varias universidades, especialmente de regiones, por los prolongados paros y tomas. **“Las universidades están llegando a un momento crítico. Es bastante complicado. En el manejo de caja, estamos haciendo malabares financieros para poder cumplir con las remuneraciones, pero es una situación que no se sostiene más allá de un mes”**, precisó.

La autoridad académica sostuvo que se han realizado importantes esfuerzos al interior de las comunidades universitarias para que los estudiantes combinen las movilizaciones con una normalización de las actividades docentes, dando todas las garantías del caso.

Consultado por el paro nacional convocado por la CUT, Zolezzi informó que la **USACH no adhiere al paro, pero solidariza con los estudiantes que deseen participar**.

Gobierno no quiere más emplazamientos estudiantiles

"Lo que corresponde ahora es no seguir con emplazamientos vía cartas sino que derechamente dialogar y avanzar. Y eso lo vamos a hacer a través del envío y tramitación en el Congreso de los distintos proyectos de ley", dijo el titular del Mineduc.

Martes 23 de agosto de 2011| por Nación.cl /Foto: UPI



El ministro de Educación, Felipe Bulnes, rechazó los emplazamientos del movimiento estudiantil para concretar un diálogo y señaló que éste tiene que darse en el Congreso Nacional.

El secretario de Estado respondió así a la **carta de 12 puntos que fue entregada este martes en La Moneda por los voceros de la Confech, Camila Vallejos y Giorgio Jackson**, en la que le piden al Ejecutivo que entregue **“una postura clara”** acerca de estas demandas.

Felipe Bulnes sostuvo que el Gobierno ha respondido a todos los puntos planteados en la referida carta de la Confech.

Sostuvo que en muchas materias existe una gran coincidencia en muchos puntos y que también hay diferencias con el petitorio del movimiento estudiantil, pero que **“ésas las vamos a tratar en el Congreso en un ánimo de diálogo”**.

“Lo que corresponde ahora –añadió Bulnes- es no seguir con emplazamientos vía cartas sino que derechamente dialogar y avanzar y eso lo vamos a hacer a través del envío y tramitación en el Congreso de los distintos proyectos de ley”.

“Lo que se requiere ante esta situación no son más emplazamiento, más cartas”, aseguró el secretario de Estado.

PROYECTOS DE LEY

En la oportunidad, el ministro señaló que próximamente se despacharán los proyectos de ley que asegurarán mejoras en la educación, tales como **"una reforma constitucional que garantice el derecho a una educación de calidad"**.

Asimismo iniciativas que aumenten las becas y rebajen las tasas de interés de los créditos universitarios, para asegurar un mayor acceso a la educación superior.

En relación al lucro, Bulnes planteó que se despachará un proyecto de ley las próximas semanas que crea la Superintendencia de Educación Superior, organismo que se encargará de fiscalizar esta materia.

No todo en la vida es lucro

JUAN PABLO LETELIER. Terminar con un régimen iniciado en plena dictadura militar, que despojó al Estado de su función preferente en el sistema educativo y reivindicar una educación pública, laica y gratuita, son causas que están en el espíritu de este gran movimiento ciudadano, que se opone a la mercantilización de algo tan relevante como es la formación de los chilenos y chilenas.

Martes 23 de agosto de 2011 | por [Juan Pablo Letelier](#)



“Donde hay **educación**, no hay distinción de clases”. La frase atribuida al filósofo chino Confucio nos recuerda que las personas al compartir un mismo universo intelectual pueden dejar atrás o, al menos, reducir las barreras de origen social. Ese aserto, desafortunadamente, no es aplicable a la realidad chilena, donde el sistema educativo en sus diferentes niveles es una de las principales fuentes de disparidad social entre los habitantes. Una causa determinante de lo anterior es el lucro, explícito o encubierto, que mueve a muchas de las instituciones educacionales del país.

El fin de ese lucro es una de las **demandas claves del movimiento** por un cambio en nuestra **educación**. Al respecto desde distintos sectores del oficialismo se ha planteado la defensa del lucro, argumentando que este sería una consecuencia natural del emprendimiento o la libre iniciativa de los individuos. Así como respiramos, caminamos y nos alimentamos, los hombres también lucramos, afirman.

Lucro viene del latín *lucrum* y significa “sacar ganancia o provecho de algo” y, si bien puede ser legítimo en determinadas circunstancias, no debiera ser el estímulo que nos movilice en todos los planos de la vida social y menos en la **educación**.

SÓLO UN 3% DEL PIB

Terminar con un **régimen iniciado en plena dictadura militar**, que despojó al Estado de su función preferente en el sistema educativo y reivindicar una educación pública, laica y gratuita, son causas que están en el espíritu de este gran movimiento ciudadano, que se opone a la mercantilización de algo tan relevante como es la formación de los chilenos y chilenas. En la mera maximización de utilidades pasan a segundo plano valores como la solidaridad y la integración, inherentes a un modelo educativo no discriminador que pretenda equilibrar las desigualdades sociales. Estudios comparados nos indican que el lucro va en desmedro de la calidad educativa y opera mayoritariamente en los sectores vulnerables de nuestra sociedad, donde de manera más urgente se requiere un sistema integrador.

Para tener una educación que nos permita dar ese salto al desarrollo al que todos aspiramos, se precisa una voluntad real del país de **invertir en el sistema educacional público** un porcentaje importante del PIB, como sucede en Brasil o Argentina, por ejemplo, naciones que gastan en esta área cerca de un 6% del Producto Interno Bruto. Chile está entre los países con menos gasto público en educación del mundo –poco más de un 3 % del PIB- como porcentaje de la riqueza que produce al año. Con el agravante de que sólo la mitad de ese exiguo porcentaje se destina a instituciones públicas y el resto está dirigido a la educación subvencionada.

Somos, según una investigación realizada en la Universidad Diego Portales, la única nación en el mundo que subsidia instituciones escolares que persiguen fines de lucro, a pesar de que diversos expertos han reiterado que no existen países exitosos en el plano educacional donde el sistema se sostenga esencialmente en la obtención de beneficios económicos.

¿Cuál sería la razón, entonces, para financiar establecimientos escolares que hacen de la educación un bien de consumo y no un derecho esencial de los habitantes?

¿Por qué el Estado debería asegurarle el negocio a empresarios que sólo ven en el sector educacional un espacio para lucrar?

SOCIEDADES ESPEJOS Y OTRAS TRIQUIÑUELAS

En la educación superior el panorama tampoco es muy auspicioso. Son cada vez más frecuentes las instituciones privadas sin acreditación ni calidad probada, que lucran violando la ley de 1981, al amparo de sociedades espejo y otras triquiñuelas. Desde ellas egresan, cada año, cientos de jóvenes con remotas opciones de encontrar un trabajo que les permita pagar las cuantiosas deudas acumuladas por ellos y sus padres. Y ni hablar de la gente que sale de la enseñanza técnica profesional, sector tomado por organizaciones con fines de lucro absolutamente desreguladas y donde

las instituciones estatales no pueden participar al tener limitado por ley su crecimiento.

Hay que recordar que, según señala un estudio de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico, OCDE, el esfuerzo de las familias en Chile para pagar los aranceles, considerando los ingresos, “es el más alto de los países del mundo después de Estados Unidos”. En términos generales, 84 de cada cien pesos que se gastan en la Educación Superior son financiados por las familias chilenas, lo cual equivale a 25 veces más de lo que gastan, por ejemplo, en Dinamarca en proporción al gasto total.

Los estudiantes chilenos, nuestros hijos, han sido claros: quieren educación de calidad, pública y gratuita, que no sea un negocio más dentro del modelo de libre mercado. Y en eso está de acuerdo el 80 % de los chilenos, que en la última encuesta CEP, se mostraron partidarios de que no exista lucro en la educación.

Por todo lo anterior, desde el Parlamento hemos conseguido un acuerdo transversal para tramitar un proyecto de ley que impida recibir aportes estatales a instituciones educacionales que de cualquier manera busquen lucrar con su gestión.

De la convicción y el coraje con que enfrentemos todos los actores sociales y políticos el desafío de restituirle a nuestro sistema educacional la dignidad que se merece, dependerá que las generaciones venideras puedan sentir que la educación los hizo más iguales y contribuyó a reducir las brechas sociales que nos separan desde la cuna.

Senador (PS) vicepresidente del Senado.

Ex ministras DC ponen en duda reforma que busca terminar con el lucro en la educación

Ex secretarias de Lagos y Bachelet, Mariana Aylwin y Mónica Jiménez, plantearon dudas.

por J.M. Wilson y D. Muñoz. LT 2011 08 23

El próximo 31 de agosto será votada la idea de legislar la reforma que prohíbe el aporte estatal a las instituciones de enseñanza, según el acuerdo que adoptó ayer la Comisión de Educación del Senado.

Sin embargo, la instancia escuchó ayer la exposición de Mariana Aylwin (DC), ex ministra de Educación durante el gobierno de Ricardo Lagos, quien planteó una serie de dudas respecto de la iniciativa, que tendría un impacto en los colegios particulares subvencionados.

La ex secretaria de Estado expresó que no está clara la transición que se daría a los sostenedores de estos establecimientos que tienen fines de lucro. "¿Tienen que convertirse en corporaciones sin fines de lucro? ¿Se dará un plazo? ¿Se les va a reconocer su inversión?", dijo Aylwin, quien agregó que el tema de fondo detrás de las demandas estudiantiles no se resolvería con esta reforma.

En esa línea, propuso "acotar las ganancias" de estos sostenedores.

Inquietudes similares expresó Mónica Jiménez (DC), tras asistir a un seminario sobre Eduardo Frei Montalva.

La ex ministra de Educación durante el gobierno de Michelle Bachelet sostuvo que la reforma que se tramita en el Senado es una mera declaración, pero no propone un mecanismo para terminar con el lucro en los colegios. "No veo posible terminar con el lucro. Me encantaría que me explicaran cómo lo quieren hacer. A lo mejor están pensando que el Estado les va a comprar toda su inversión a los sostenedores o, a lo mejor, están pensando en una expropiación... o están pensando que a esas personas se les va a pedir una postura altruista y que se conviertan en sin fines de lucro", dijo Jiménez.

La ex ministra planteó que la apuesta que se hizo durante el gobierno de Bachelet fue aumentar las regulaciones para limitar el lucro y mejorar la calidad.

Lt 201108 24

El primer éxito de la dirigente chilota de 9 años

Claudia Llancahuén siempre ha sido buena para reclamar por sus derechos, pero, hasta que se convirtió en vocera de la toma de la Escuela Blanchard, no era distinguible de otros niños chilotes. Hoy es un éxito en YouTube, comparable con el "Zafra", que da su respaldo a Camila Vallejo y que -en cinco días- contribuyó a lograr un acuerdo firmado con el municipio.

por J. Poblete



Claudia Llancalahuén Nehue contesta su celular en la Isla Coldita de Chiloé. Con un timbre infantil, pero con palabras de dirigente fogueada, explica que la toma en la Escuela Blanchard la levantaron temporalmente este lunes y que, actualmente, están a la espera de que el municipio de Quellón responda al compromiso que alcanzó con ellos: "El alcalde (Iván Haro) firmó unos papeles, donde salían los 19 puntos que él tenía que cumplir. Y está firmado y todo", dice la dirigente de nueve años, que mantuvo durante cinco días a su escuela paralizada, y cuya notoriedad hoy en internet es comparable con la que, para el terremoto del 27/F, tuvo Víctor Díaz, el "Zafrada".

Su caso alcanzó visibilidad a través de YouTube, donde la publicación de *Quellón Noticias* bordea las nueve mil visitas. Allí recorre su pequeña escuela de nueve alumnos -de entre primero y quinto básico-, y con un suéter rosado suelta en cámara frases como "nosotros estamos protestando por una mejor educación, y para que las cosas que faltan aquí se puedan tener". O: "Queremos ir a la universidad y tenemos que pagar y los padres no tienen plata".

Claro que las demandas del alumnado de la Escuela Blanchard también son muy específicas: agua potable, baños en buen estado, más computadores y mejor infraestructura.

Claudia cuenta que nació en la Isla Coldita, al igual que su padre pescador y su madre dueña de casa. Recalca que es la mayor de los tres hermanos, ya que "mi hermana va a tener seis y el otro va a tener dos añitos". Comparte pieza con su hermana y su madre, Nancy, confidencia que ocupa ratos libres enseñándole a leer a su padre, que no fue al colegio. Ella no terminó tercero básico. Claudia ya va en cuarto.

Nancy Nehue explica que viven con una subvención de \$ 30 mil, ya que "la pesca está mala". Viajan una vez al mes a Quellón a comprar mercadería y tardan dos horas en bote con motor.

"Es tranquilo aquí", dice Claudia sobre el entorno en que nació y donde, asegura, forjó su sueño de ser universitaria: "Me gustaría estudiar Veterinaria, porque viviendo acá hay muchos animales y me gustan. El primer semestre salí con 5,1, pero voy a mejorar".

Su madre dice que espera poder ayudarla a cumplir este propósito. El director de la radio FM Stylo, Ramón Agüero, dice que, tras la publicación de la noticia, han comenzado a recibir llamados de organizaciones sociales que quieren cooperar con los nueve escolares y que, hasta el momento, hay una minera dispuesta a ayudarlos. Claudia sabe que sus palabras recuerdan a los dichos de los dirigentes nacionales y, entre todos ellos, identifica a la dirigente de la Fech, Camila Vallejo. "No la conozco, pero la he visto por televisión".

Pero no lleva las comparaciones más allá, ya que aclara que su calidad de vocera obedeció a las circunstancias. "Hicieron preguntas y me eligieron nomás", dice recordando la semana pasada, cuando de ese canal de televisión y de radio FM Stylo viajaron en bote para cubrir la alejada toma, en una localidad de poco más de 30

familias. En ese momento, Claudia destacó por sus respuestas, y sus compañeros y apoderados la nombraron. "Hay cuatro niños que están casi por irse a estudiar a Quellón y estamos haciendo esto por ellos", recalca.

"Ella siempre baila cueca y lee poesías para los 18 de septiembre", dice su tío René Llancahuén, presidente del Centro de Padres y quien cerró el acuerdo con el alcalde.

Su madre, Nancy Nehue Llancahuén, agrega que "desde chica siempre ha sido así, nunca le ha gustado que la discriminen (...). Y ella está peleando por sus derechos nomás, por su escuelita".

Hasta el alcalde aludido resalta su liderazgo: "Encuentro fantástico que niños de las islas y del campo tengan la posibilidad de asumir ante sus compañeros una vocería, y en sus propios términos sacar la voz, independientemente de si la están azuzando".

Respecto de las demandas, reconoce problemas de infraestructura, pero recalca que se está trabajando para subsanarlas: "Tenemos un plan de reposición de varios colegios, y dentro de las prioridades están ellos".

Tuvo fuerte encontrón con el dirigente en programa televisivo

La noche de furia de Bitar ante emplazamiento de vicepresidente de la Fech por el CAE

El ex secretario de Estado, llegó a los estudios de CNN Chile para abordar el conflicto de Educación y terminó discutiendo en duros términos con uno de los líderes estudiantiles que más dolores de cabeza le ha provocado a la clase política en debates mediáticos.

por [El Mostrador](#) 23 de Agosto de 2011



Sergio Bitar no soportó el emplazamiento que en CNN Chile le hizo el vicepresidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (Fech), Francisco Figueroa, durante el programa especial *“Mitos y realidades de la educación”*.

Titular del Mineduc en el gobierno de Ricardo Lagos, Bitar fue impulsor del Crédito con Aval del Estado (CAE), forma de financiamiento de la Educación Superior que es rechazada por los estudiantes por el alto endeudamiento que conlleva y por significar un negocio bastante lucrativo para la banca.

Figueroa se lo hizo ver con insolencia a juicio del político concertacionista, quien reaccionó con una verdadera “pataleta” durante el debate que fue emitido anoche y que tenía como conductor al periodista Ramón Ulloa y como tercer participante a Joseph Ramos, profesor de la Facultad de Economía de la Universidad de Chile.

El estudiante ya había incomodado a Ena Von Baer en el matinal de Canal 13 al calificarla como senadora “designada” y abordar con claridad las demandas del movimiento.

Medio británico compara a Camila Vallejo con el Subcomandante Marcos

Nuevamente la presidenta de la FECh fue noticia en la prensa internacional, donde se destaca su rol en las movilizaciones.

por [El Mostrador](#) 24 de Agosto de 2011



El sitio web del diario británico *The Guardian* publicó este miércoles un extenso artículo donde se reconoce el carisma de Camila Vallejo, estableciendo que “desde los días del zapatista Subcomandante Marcos que no se ha visto a Latinoamérica tan encantada por un líder revolucionario. Pero esta vez no tiene máscara, ni pipas, ni armas, sólo un aro de plata en la nariz”. Con ello se compara a la dirigente estudiantil con el líder revolucionario zapatista, principal ideólogo y portavoz del grupo indigenista mexicano.

El medio se encarga de describir a la joven estudiante y la lucha del movimiento estudiantil replicando sus comentarios durante las movilizaciones y conferencias. “No queremos mejorar el sistema, el sistema hay que cambiarlo”, citan a Vallejo.

Además de realizar una radiografía de la presidenta de la FECH, *The Guardian* también se refiere a los últimos acontecimientos en el país, desde los cacerolazos hasta el paro nacional convocado por la CUT. En este aspecto el medio establece que algunas manifestaciones se han tornado violentas, y destaca que Vallejo planteó hace algunos días que los estudiantes no quieren violencia. “Nuestra pelea no es contra Carabineros, nuestra pelea jamás va ser agredir a carabineros y en ningún caso ir a destruir tiendas comerciales, (...) nuestra lucha pasa por recuperar un derecho que es el derecho a la educación y en eso hemos sido enfáticos y claros”.

Por su parte, la líder estudiantil hizo recientemente un llamado -a través de su cuenta de Twitter- a asistir a la “Besatón mundial por la educación” el próximo jueves 1 de septiembre a las 17:00 horas en Plaza de Armas de Santiago.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).