

Ante nueva propuesta gubernamental la CONFECH estudia retomar dialogo

Dossier prensa

Confech se alista a retomar mesa de diálogo tras negociar nueva propuesta con el gobierno

Los estudiantes secundarios aceptan las garantías que el ministro de Educación Felipe Bulnes hizo llegar ayer vía e-mail.

por Pablo Cádiz, Rocío Montes, Jorge Poblete. LT 2011 09 25



En un intento por dar una nueva señal de flexibilidad, el gobierno dio ayer un paso crucial en la búsqueda de una solución al conflicto educacional: poco antes de que comenzara la asamblea de la Confech en Coquimbo, el ministro Felipe Bulnes envió a los estudiantes una carta vía e-mail ofreciendo tres condiciones clave para retomar la mesa de diálogo.

Los estudiantes debatieron durante toda la tarde la propuesta del Ejecutivo, pero la discusión se suspendió tras el apagón de luz de las 20.30 horas. El martes se reunirán por la mañana en la Universidad Católica para definir la respuesta definitiva. Todo indica, sin embargo, que están a sólo un paso de aceptar las condiciones ofrecidas por

el gobierno, lo que allana el camino para que el Ejecutivo y los estudiantes comiencen a trabajar en conjunto.

Pasado el mediodía el Presidente Sebastián Piñera había dado luces respecto de que el conflicto estudiantil comenzaba a descomprimirse: "Próximamente creo que vamos a tener muy buenas noticias. Estamos muy contentos y optimistas", señaló ayer el Jefe de Estado tras entregar subsidios habitacionales en Cerrillos.

La confianza de Piñera tenía fundamentos: a eso de las 11:00 horas de ayer, antes de partir a la actividad, se había reunido en su domicilio con los ministros Rodrigo Hinzpeter, Andrés Chadwick y Felipe Bulnes.

Los cuatro analizaron los escenarios que se podrían producir durante la tarde en la asamblea de la Confech y, sobre todo, el texto que el ministro Bulnes le iba a hacer llegar a los estudiantes. En la carta, visada desde el viernes por el propio Presidente, el gobierno cedió en un punto crucial para los jóvenes: está dispuesto a reprogramar los calendarios escolares y dar holgura para el cierre del primer semestre en las universidades (ver recuadro). Todo esto no garantiza, sin embargo, cuándo se retomarán las clases del segundo semestre.

De acuerdo con los dirigentes, la propuesta del gobierno fue el gesto político fuerte que esperaban. Pero también hubo un asunto de plazos: quieren que las mesas de diálogo se establezcan esta misma semana y, de esa forma, incidir en la Ley de Presupuesto que el Ejecutivo debe enviar antes del 30.

Aunque todavía no han elegido a sus representantes para las instancias de diálogo, todo indica que se tratará de la mesa ejecutiva de la Confech. Ellos mismos fueron los que llegaron a La Moneda el 3 de septiembre a hablar con el Presidente.

Todo decantó el viernes

La puerta se abrió el miércoles, luego de que el Presidente Piñera y el ministro Bulnes decidieran en conjunto dar una señal de flexibilidad y extender el plazo para salvar el año escolar. Esa misma jornada, tras el anuncio, el titular de Educación sostuvo una reservada reunión con los representantes de los estudiantes secundarios. Estos acercamientos, señalan altas fuentes del gobierno, fueron los que permitieron allanar el camino hacia los dirigentes de la Confech, que durante la semana ya habían dado señales de querer llegar a un pronto acuerdo.

El viernes por la noche se produjo una reunión clave. El ministro Felipe Bulnes sostuvo un encuentro con representantes de los secundarios y de la Confech. También estaba presente el senador socialista Juan Pablo Letelier, quien ha sido un actor importante en las negociaciones.

Los estudiantes reiteraron su petición de que se re programe el calendario de actividades académicas definido por el Ejecutivo. Como condición para la conformación de las mesas de diálogo, solicitaron que se flexibilizaran los tiempos de la agenda legislativa y que los debates sean transparentes. La idea de los representantes estudiantiles era que el gobierno pusiera por escrito todo lo que se había negociado esa noche.

Pese a que por momentos la discusión se entrampó, finalmente llegaron a buen puerto. El ministro, en conjunto con los estudiantes, negoció las ideas centrales del ofrecimiento que el gobierno haría por escrito. Los jóvenes se comprometieron, a cambio, a realizar las gestiones para ablandar a los sectores ultras del movimiento.

El sábado, muy temprano, Felipe Bulnes terminó de afinar los últimos detalles de la propuesta. Una vez que la finalizó, la analizó junto al Presidente Piñera, quien dio su visto bueno. Después de la reunión que el Mandatario encabezó en su residencia, el texto finalmente fue enviado a los estudiantes que se alistaban para comenzar la cita de la Confech en Coquimbo,

Paralelamente, los secundarios han tenido reiteradas reuniones con dirigentes de la oposición: quieren asegurarse que la Concertación apoye la decisión del gobierno de atrasar el envío del proyecto de ley sobre desmunicipalización que tenía como plazo el 30 de septiembre. Los mismos secundarios, ayer, aceptaron las condiciones del Ejecutivo para dialogar.

Los ejes de la carta enviada por Bulnes

- 1) El trabajo legislativo será revisado en cuanto a sus urgencias y ritmos de tramitación, con tal de incorporar en los proyectos de ley las definiciones que se tomen durante las mesas de diálogo.
- 2) Se asegura la transparencia del debate, a través de la publicación de actas públicas, "para que la ciudadanía pueda conocer los temas tratados y las posiciones de los participantes" , explica la carta.
- 3) El Mineduc tomará medidas para reprogramar el calendario académico de los establecimientos en toma. Asimismo, trabajará con el Cruch para ver el cierre del primer semestre en las universidades.

Dirigentes abordan retorno a clases y nueva movilización

En la cita, además, se analizó la carta enviada por el ministro Felipe Bulnes.

por C. Riffo y M.E. Pérez. LT 2011 09 25



En el frontis del campus Guayacán de la Universidad Católica del Norte (UCN), en Coquimbo, comenzaron a reunirse, pasadas las 10.30 de ayer, los primeros dirigentes estudiantiles que integran la mesa directiva de la Confech.

La reunión, calificada como "clave" para definir las líneas de acción de los estudiantes movilizados, comenzó cerca del mediodía.

Sin embargo, se suspendió ocho horas después, debido al apagón que afectó a gran parte del país.

En uno de los auditorios de la casa de estudios comenzó la sesión. Uno de los primeros puntos tratados fue la evaluación de la marcha realizada el jueves.

Esta manifestación confirmó el respaldo ciudadano con el que cuentan los estudiantes, ya que fue la cuarta de mayor convocatoria en lo que va del año.

Además, confirmó el dirigente de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Carlos Ruminot, la marcha "nos dejará ver las proyecciones que tiene el movimiento estudiantil".

Dijo, además, que se abordó la decisión de cerrar o no el semestre académico, que tiene como fecha límite el próximo 7 de octubre.

En una entrevista concedida a estudiantes a través de Twitcam, el presidente de la Feuc, Giorgio Jackson, dijo estar "preocupado por que este año nos vayamos con la sensación de derrota y que después la gente no se quiera movilizar, siendo que ha sido sumamente exitoso y tenemos que lograr capitalizar lo logrado".

Integrantes de la mesa directiva de la Confech, además, confirmaron que el 29 de septiembre se realizará una nueva movilización.

Pero no fue el único tema que acaparó la atención de los estudiantes. También lo hizo la carta enviada desde el gobierno, la cual trata, entre otras cosas, quitar la urgencia a los proyectos de ley que ya fueron enviados al Congreso.

Otro de los puntos que abordaron los representantes de los planteles fue el documento de 42 páginas denominado "Bases para un sistema gratuito de educación", el cual plantea los desafíos y propuestas para la gratuidad del sistema educativo.

El otro aspecto analizado fue el desalojo que se registró cerca de las 10.00 de ayer, en la sede José Miguel Carrera de la Universidad Técnica Federico Santa María, en Viña del Mar.

Hasta el recinto llegó un contingente de 60 carabineros, quienes expulsaron a los cerca de 50 alumnos que se mantenían desde el viernes en ese lugar, en rechazo al cierre del semestre académico, fijado para el 30 de septiembre por las autoridades académicas.

Presidente Feusach precisa que cada universidad decide si cierra el semestre académico

Según Camilo Ballesteros, "a algunos les ha funcionado la toma y otros no". Dirigente estudiantil también explicó que analizar cuantitativamente el movimiento por la convocatoria de las marchas "es un error".

25/09/2011 - 11:50



El presidente de la Feusach, **Camilo Ballesteros**, precisó hoy que la decisión de cerrar el semestre o no a casi cinco meses del conflicto estudiantil, depende de cada universidad y no de la Confech.

Según el dirigente, la Confech genera postulados generales, "pero cada universidad decide ya que hay contextos que son distintos. A algunos les ha funcionado la toma y otros no", dijo esta mañana en TVN. Puntualizando que cada decisión de volver a clases "depende de las carreras" de cada universidad.

En esa misma línea, Ballesteros se refirió a la respuesta del gobierno ante las demandas de los estudiantes, señalando que respeta las garantías entregadas, pero que no las comparte. "Aquí no se cierra la posibilidad y no se abre la posibilidad de que volvamos a clases, las garantías están y hay que discutir las. Quizás no las comparto, pero deberían respetarse", consignó.

Sin embargo, precisó que el gobierno no ha sido "capaz de responder a todos los chilenos".

REPRESENTATIVIDAD

Sobre la representatividad de los dirigentes del movimiento estudiantil, el presidente de la Feusach fue enfático en señalar que "los dirigentes no somos el movimiento estudiantil", ya que se trata de un movimiento amplio.

En ese contexto también consignó que es un error analizar al movimiento estudiantil tomando en cuenta la cantidad de gente que participa de las marchas convocadas por la Confech.

Tras la marcha del pasado jueves 22 de septiembre, "todos esperábamos que nos deprimiéramos" luego de que se reunieran 60 mil personas en el centro de Santiago. Sin embargo, enfatizó que realizar "análisis cuantitativo del movimiento es un error. Lo importante es cómo vemos el contenido".

Ballesteros recordó que el próximo 28 de septiembre se cumplen cinco meses de la primera marcha por mejoras en la calidad de la educación.

Gobierno no retirará proyectos del Congreso

Piñera confía en que estudiantes vuelvan a clases aunque continúen las marchas

A pesar que los estudiantes reunidos en Coquimbo están analizando la posibilidad de regresar a las aulas y finalizar el primer semestre, pero manteniendo las asambleas y manifestaciones, ya determinaron convocar a una nueva movilización para el próximo jueves 29 de septiembre de 2011.

por [EFE](#) 24 de Septiembre de 2011



El Presidente Sebastián Piñera animó este sábado a los estudiantes universitarios a que decidan volver a clases tras cuatro meses en paro y dijo confiar en que así será, aunque continúen las manifestaciones, la próxima, fijada para el 29 de septiembre.

“Creemos que próximamente vamos a tener muy buenas noticias. Es muy necesario que los jóvenes se reintegren al año escolar y es muy necesario que la reforma educacional avance en nuestro Congreso”, declaró Piñera durante un acto institucional.

Este es el principal punto de debate en la asamblea que la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech), que reúne a las federaciones universitarias, celebra este sábado en la sede de la Universidad del Norte, en Coquimbo.

La presidenta de los estudiantes de la Universidad de La Serena, Laura Palma, explicó a Radio Cooperativa que hace ya dos semanas que en las casas de estudio se estaba evaluando “retomar las clases y finalizar el primer semestre, pero mantener las asambleas y movilizaciones”.

Camila Vallejo, presidenta de los estudiantes de la Universidad de Chile, ya adelantó ayer que esa vuelta a clases sería “con horarios protegidos para poder realizar las asambleas estudiantiles, las discusiones y el calendario de movilizaciones”.

De la reunión de hoy ya salió la decisión de convocar una nueva movilización para el jueves 29 de septiembre en todo el país, según anunció el presidente de la federación de estudiantes de la Universidad de Los Lagos, Patricio Contreras.

La última jornada de manifestaciones masivas se produjo el pasado jueves, cuando el movimiento, que en las últimas semanas parecía haber perdido fuerza, tomó un nuevo impulso al lograr convocar a más de 100.000 personas en Santiago según los jóvenes y 60.000 según las autoridades.

En tanto, el diálogo con el Gobierno sigue en punto muerto después de que los estudiantes exigieran, como condición para conversar, que el Gobierno aceptara cuatro peticiones, y éste solo accediera a dos.

Entre las dos exigencias rechazadas figura la paralización de los proyectos de ley sobre educación enviados al Congreso.

En una entrevista que publica hoy el diario La Tercera, el ministro de Educación, Felipe Bulnes, aseguró hoy que el Gobierno no accederá “de ninguna manera” a retirar esos proyectos para destrabar el diálogo.

“Yo les he explicado a los estudiantes que los tiempos de tramitación de estos proyectos dan espacio suficiente para que participen en la discusión y puedan incluir sus puntos de vista”, apuntó el ministro.

Bulnes manifestó también su deseo de que “en los próximos días se lograra compatibilizar el derecho a movilizarse, el ánimo a dialogar y la normalización de las clases”, y en ese sentido dijo tener “expectativas más altas sobre la posibilidad de destrabar el diálogo”.

En tanto, una veintena de padres y estudiantes se manifestaron hoy frente a la sede de la Unión Demócrata Independiente (UDI), en la comuna (distrito) santiaguino de Providencia, durante la celebración del 28 aniversario de ese partido, que integra la coalición de Gobierno.

Protestaban contra la decisión del alcalde de Providencia, Cristián Labbé, miembro de la UDI, de cerrar el año escolar en aquellos que están en huelga y de anunciar que en 2012 no dará matrícula a jóvenes que provengan de otras comunas.

En Chile, los colegios están bajo la administración de las municipalidades (ayuntamientos), que reciben subvenciones del Gobierno central de acuerdo con las asistencias de los alumnos. Con los paros, estos pagos están en riesgo.

Las ocupaciones de colegios y universidades se enmarcan en la movilización que los estudiantes llevan a cabo desde mediados de mayo en demanda de una educación pública, gratuita y de calidad.

Confech posterga definiciones tras asamblea debido a corte generalizado de luz

Los estudiantes se encontraban en Coquimbo analizando un documento enviado por Bulnes, con una nueva propuesta para retomar el diálogo, cuando se produjo una falla en el Sistema Interconectado Central que afectó a seis regiones. En el documento, se asegura que el gobierno intercedería ante las universidades para evitar que se pierdan beneficios y becas, asumiendo que el primer semestre no se cerraría el próximo 7 de octubre. Además, se flexibilizarán los ritmos legislativos, respecto a los proyectos de ley enviados al Congreso.

por Pablo Cádiz y Alberto Labra - 24/09/2011 - 21:50

Los dirigentes de la Confech decidieron postergar para el próximo martes la definición final respecto a los futuros lineamientos del movimiento, así como la planificación de nuevas movilizaciones y la forma de enfrentar el cierre del primer semestre, que debería producirse el 7 de octubre. Esto, en momentos en que se encontraban en la Cuarta Región analizando una propuesta enviada por el gobierno, con el objetivo de retomar el diálogo.

Dirigentes del movimiento señalaron que la decisión habría sido motivada debido al corte de suministro eléctrico que afectó esta noche desde la Región de Coquimbo hasta la de El Maule.

Previamente, esta mañana, cuando ya estaba planificada la asamblea, los líderes de las distintas universidades recibieron un correo electrónico del ministro de Educación, **Felipe Bulnes**, con un importante documento.

La instancia había sido convocada para analizar los próximos lineamientos que se adoptarán respecto a las nuevas jornadas de movilizaciones, la proyección del movimiento y el plazo del próximo 7 de octubre para que se cierre el primer semestre.

Sin embargo, el documento enviado por el secretario de Estado provocó que se modificara la tabla de la cita. Esto, porque el texto responde a algunos de los principales requisitos planteados por los estudiantes para aceptar sumarse a una mesa de trabajo.

En ese sentido, el Ejecutivo se abre a que los proyectos de ley enviados al Congreso asuman los ritmos de la discusión con los estudiantes, algo que va en línea con lo manifestado esta semana por el titular de la Segegob, **Andrés Chadwick**, quien aseguró que las iniciativas no serían aprobadas sin las indicaciones derivadas de los reparos que pudieran presentar los universitarios.

En el documento enviado hoy, además, el gobierno se compromete a interceder ante las universidades para evitar que los estudiantes pierdan las becas y beneficios, producto de la eventual imposibilidad de que se logre cerrar el primer semestre antes del próximo 7 de octubre.

Además, se reafirma la transparencia que tendría una eventual mesa de diálogo. Esto, a través de la conformación de actas públicas con los temas abordados en las reuniones, a pesar que se solicitaba que las citas fueran transmitidas en directo, vía twittcam.

Una vez que los líderes del movimiento revisaron la nueva propuesta enviada por La Moneda, alrededor de las 16.00 horas comenzaron a analizarla y discutirla, para poder concordar una postura en común.

Hoy en la mañana, en tanto, el Presidente **Sebastián Piñera** -durante una actividad en Cerrillos- fue consultado respecto al conflicto estudiantil, momento en el que, junto con reiterar la necesidad de que los estudiantes retornen a clases, dijo que "próximamente creo que vamos a tener muy buenas noticias".

Confech se reúne en Coquimbo para debatir sobre futuro del movimiento

Dentro de los puntos a tratar se encuentra la posibilidad de volver a clases, la proyección política del movimiento y la elaboración de un documento técnico sobre la gratuidad de la educación.

por La Tercera - 24/09/2011 - 13:30



© Agencia Uno

Pasado el mediodía comenzó en Coquimbo **la reunión de la Confederación de Estudiantes de Chile, Confech**, para debatir sobre el futuro del movimiento estudiantil y definir las estrategias a seguir tras cuatro meses de movilizaciones.

A dos semanas de que se cumpla el plazo que el **Ministerio de Educación** impuso para cerrar el primer semestre de clases -7 de octubre-, en la instancia, la Confech discutirá sobre la posibilidad de volver a clases, pero con horarios reservados para marchar. Esta postura no la compartirían dirigentes regionales, que plantean seguir con los paros como forma de presión.

Asimismo, en el encuentro los dirigentes tratarán la proyección política que tomará el movimiento de ahora en adelante, y además revisarán el documento técnico sobre la gratuidad de la educación, en el cual han estado trabajando los estudiantes.

La reunión tiene contemplado comenzar cerca del mediodía en la sede de la Universidad Católica del Norte, campus Guayacán de Coquimbo, y podría concluir pasadas las 20:00 horas.

PUNTOS A DEBATIR

Reforzar el calendario de movilizaciones

"Las marchas son nuestra principal herramienta (de presión), pero también los paros", dijo el jueves Camila Vallejo. Tras la marcha de ese día, la Confech tiene programadas movilizaciones para el 29 de este mes y el 7 de octubre, en que se prepara un acto especialmente masivo. En la asamblea de mañana se analizará si complementar estas manifestaciones con otras y afinar sus detalles.

Documento técnico sobre gratuidad

Parte de la asamblea de la Confech en la UC del Norte, sede Coquimbo, tratará sobre el documento técnico en el cual están trabajando los estudiantes para presentarlo al gobierno y que tiene relación con avanzar hacia un sistema de educación superior gratuito y estatal. Los universitarios se han asesorado con distintos expertos para su elaboración, algunos de la fundación Terram.

Dirigenta de la Confech señaló que hoy se evaluarán las proyecciones políticas del movimiento

La presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Serena, Laura Palma, sostuvo que durante esta jornada se discutirán "las acciones y cómo emplazamos nuevamente al gobierno".

por UPI - 24/09/2011 - 13:33



La presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Serena (FEULS), Laura Palma, sostuvo que hoy en la asamblea que la Confech tendrá a partir de este mediodía en Coquimbo, se evaluarán las proyecciones políticas del movimiento.

Respecto de esto, la dirigente estudiantil señaló que en la instancia se discutirán "las acciones y cómo emplazamos nuevamente al gobierno, para que pueda acceder a las condiciones mínimas que solicitamos para iniciar las mesas de trabajo", indicó.

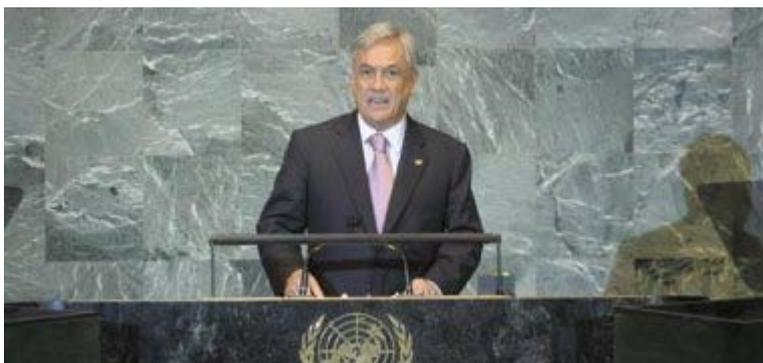
A esto, Palma agregó que "**no es novedad que estemos evaluando cuál es la mejor estrategia para no mermar la calidad de la educación y seguir también movilizados**, ese escenario de clases con horarios protegidos es una mecanismo que hemos evaluado todas las universidades las últimas semanas, pero **existen prosicciones diversas dentro del Confech, donde se da un escenario de realidades complejas, y en ese sentido recién se va a ver cual es la postura mayoritaria**", haciendo alusión a las distintas necesidades y realidades que existen en los planteles estudiantiles, concluyó la Presidenta de la FEULS.

.....

Bancada PS llama a Piñera a “ser consecuente” con discurso en la ONU

Los legisladores socialistas valoraron el contundente respaldo que tuvo la reciente marcha convocada por la Confech, que según sus organizadores tuvo más de cien mil personas. Advierten que este importante respaldo ciudadano a las peticiones de los dirigentes estudiantiles debe instar al Ejecutivo a flexibilizar su posición.

Sábado 24 de septiembre de 2011 | por Nación.cl / Fotos: UPI



En representación de los parlamentarios socialistas, el Jefe de la Bancada PS, **diputado Alfonso De Urresti** planteó que ha llegado el momento en que el Presidente **Sebastián Piñera** actúe con “**consecuencia y coherencia**”, **respecto de las declaraciones formuladas recientemente en la ONU.**

El legislador PS recordó que allí el mandatario dijo que “miles fueron los jóvenes que salieron a las calles a manifestarse a favor de una causa noble, grande, hermosa,

como es el dar una educación de calidad para todos los niños y jóvenes”, aclarando de paso que su gobierno “ha compartido y comparte siempre esa misión”.

“Por lo tanto, **los socialistas emplazamos al Presidente Piñera a ser coherente con sus propias afirmaciones** y terminar de una vez por todas con la intransigencia con la que ha actuado durante todos los meses que lleva el conflicto educacional”, recalcó el diputado De Urresti.

Sumar fuerzas

En tanto, su colega de Bancada, el diputado **Carlos Montes** insistió en que la solución al conflicto estudiantil pasa directamente por una articulación entre el movimiento, sus dirigentes y bases, con la oposición política.

“Hay que articular los esfuerzos del movimiento estudiantil, los profesores y rectores, por un lado; y la oposición política por otro, con elementos de acción conjunta a nivel nacional, en ciudades y en el Parlamento. Hay que sumar fuerzas”, aseguró el legislador.

En ese contexto, Montes reiteró su propuesta de crear un documento que consigne los acuerdos en cuanto a cambios estructurales y su posible aplicación; además de identificar los temas pendientes. Asimismo, considera necesario “actualizar la línea de movilización” y poner “el acento de los objetivos tal como viene planteándose y buscar diversificar las formas de movilización a la altura de hoy”.

Presidente Piñera y conflicto estudiantil: "Próximamente creo que vamos a tener muy buenas noticias"

El Mandatario reiteró que "es necesario que los jóvenes se reintegren al año escolar". Hoy, en tanto, se encuentran reunidos en Coquimbo los integrantes de la Confech, ocasión en la que se podrían definir futuros lineamientos para el movimiento, como un eventual retorno a clases.

por La Tercera - 24/09/2011 - 13:16



El Presidente **Sebastián Piñera** se refirió hoy nuevamente al conflicto estudiantil, tras entregar subsidios habitacionales destinados a la clase media, en Cerrillos.

Acompañado por el ministro de Vivienda, **Rodrigo Pérez Mackenna**, y la intendenta de la Región Metropolitana, **Cecilia Pérez**, el Mandatario comentó que "próximamente creo que vamos a tener muy buenas noticias". Esto, tras ser consultado sobre el tema. "Estamos contentos y optimistas", dijo.

Asimismo, reiteró que "es muy necesario que los jóvenes se reintegren al año escolar, y es muy necesario que la reforma educacional avance en nuestro Congreso".

Los dichos del Jefe de Estado se producen luego que el día de ayer la presidenta de la Fech, **Camila Vallejo**, se abriera a retomar las clases, aunque bajo un sistema de "horarios protegidos", con el objetivo de mantener las movilizaciones.

La postura fue calificada por el vocero de Gobierno, **Andrés Chadwick**, como un "gesto muy potente".

Hoy, en tanto, se encuentran reunidos en Coquimbo los integrantes de la Confech, ocasión en la que se podrían definir futuros lineamientos para el movimiento, como un eventual retorno a clases.

Felipe Bulnes: "Tengo expectativas más altas sobre las posibilidades de diálogo"

El ministro de Educación afirma que algunos dirigentes estudiantiles, como Camila Vallejo y Giorgio Jackson, están por alcanzar un acuerdo con el gobierno. También dice que ha intentado combinar "flexibilidad y autoridad" durante el conflicto y advierte que no habrá "perdonazos" para repitentes.

LT 2011 09 24



Tradicionalmente, los días de marcha estudiantil son jornadas tensas y frenéticas en la oficina del ministro de Educación. Con Felipe Bulnes la situación parece distinta. Con calma y paciencia, el titular de esa cartera hace el balance de la manifestación en la que los estudiantes volvieron con fuerza a las calles. "Nunca pensé que el movimiento estudiantil estuviera debilitado ni que hubiera perdido convocatoria. En todo caso, la cantidad de gente que sale a marchar no es un dato relevante; el gobierno tiene muy claro que este movimiento cuenta con una gran adhesión. La gran interrogante tiene que ver con la capacidad de liderazgo de los dirigentes para llegar a acuerdos y mantenerlos", explica Bulnes.

El movimiento estudiantil demostró que sigue teniendo alta convocatoria. Pero dirigentes como Camila Vallejo y Giorgio Jackson están dando señales favorables al diálogo tras la marcha del jueves. ¿Hay un clima más favorable a iniciar una negociación?

Reconozco que las declaraciones que he oído desde el miércoles son más explícitas sobre volver a clases. Son una muy buena señal y por eso tengo expectativas más altas sobre las posibilidades de destrabar el diálogo.

¿A qué atribuye que tras demostración de fuerza en la marcha haya más disponibilidad para el diálogo?

Los estudiantes tienen dos dilemas. El primero es ser capaces de capitalizar sus planteamientos, lograr una reforma estructural. El segundo es compatibilizar con los costos asociados al movimiento, algo que también está empezando a colocarse sobre la mesa, y los lleva a una actitud más cerebral.

¿No teme que los dirigentes más duros se impongan por sobre los moderados?

No. Yo veo que la mayoría de los estudiantes está por volver a clases y porque sus esfuerzos se traduzcan en reformas de fondo, aunque eso no signifique terminar con las movilizaciones.

¿Giorgio Jackson y Camila Vallejo están sobrepasados?

Lo que pasa en todos los movimientos de estas características es que si llegado el momento de los consensos los dirigentes tendrán la fuerza necesaria para imponer su visión. Esto no es fácil. Para los más intransigentes el simple hecho de sentarse a conversar significa traicionar los principios. Así, mientras Jackson y Vallejo están por alcanzar acuerdos, otros dirigentes han mostrado una posición diametralmente distinta. Por ejemplo, luego del encuentro con Piñera, algunos reconocieron que no importaba lo que dijera el gobierno, ya que tenían tomada la decisión de rechazar cualquier propuesta. El único objetivo de estos grupos es crear una crisis institucional. Es clave que los liderazgos constructivos sean los que prevalezcan.

¿Se logrará un acuerdo incluso si los estudiantes pierden el año?

Sin duda que es un resultado indeseado, pero no tengo cómo revertirlo. Sería un grave error de los dirigentes dejar que los estudiantes pierdan el año. Es un sacrificio que no le agrega nada a sus demandas. No puedo obligar a nadie a pasar de curso, aunque tengo la esperanza de que la mayoría de los estudiantes secundarios se

inscribirán en "Salvemos el año". Lamentablemente, algunos quieren repetir porque sienten que eso es parte de su causa. En el caso de los universitarios, el plazo para terminar el semestre es el 7 de octubre y espero que la mayoría de las universidades alcancen esa fecha.

Si se pierde el año escolar el gobierno también tendrá que pagar un alto costo: se perderán becas, habrá problemas en las universidades y déficit en las municipalidades, entre otras consecuencias.

No he hecho las matemáticas de quién pierde más y quién menos, pero sería un fracaso para los líderes estudiantiles. Si eso sucede, cada uno deberá asumir las responsabilidades y culpas, pero lo que el gobierno no hará será decir "vamos a acceder a lo que ustedes nos piden con tal de que bajen el movimiento". Si hacemos eso, dejaríamos de gobernar.

¿Ha tenido contactos informales con los estudiantes?

Si existieran serían reservados, por eso no puedo ni confirmarlos ni desmentirlos. Sólo puedo decir que estoy muy pendiente de tender lazos con los dirigentes estudiantiles o con personas que estén vinculados a ellos.

Pese a que estas semanas han sido muy duras, estoy satisfecho, porque finalmente estamos hablando de la calidad de la educación y los estudiantes han dejado temas que no tenían nada que ver sus reivindicaciones como la nacionalización de los recursos naturales, el royalty, y la formación de una asamblea constituyente. Eso es un avance.

En el propio oficialismo se critica que esta estrategia flexible del gobierno ha mostrado a La Moneda cambiando constantemente de postura y débil frente a los estudiantes.

Mientras el conflicto esté vigente, se puede pensar que todas nuestras estrategias son erróneas, por eso lo importante es el resultado. Yo no tengo la ansiedad de terminar este conflicto de un día para otro, ni menos hacerme famoso. Por eso, he tratado de combinar flexibilidad con la muestras de autoridad, estableciendo claramente y con firmeza los límites y los costos de cada acción. Esto es muy relevante, porque en un momento se pensaba que las movilizaciones implicarían consecuencias únicamente para el gobierno y la realidad está mostrando que los estudiantes también las sufrirán.

Si se han fijado tan "clara y firmemente" estos límites y consecuencias, ¿por qué ampliaron el plazo de inscripción en "Salvemos el año"?

Una vez que los estudiantes entendieron que estaba en serio riesgo el año, empezó la presión de muchos jóvenes y de sus padres para que se encontrara una salida. Eso nos llevó a ampliar el plazo. Sin embargo, quiero ser muy enfático en señalar que no habrá un "perdonazo" que les permita a todos pasar de curso. Algo parecido está sucediendo con los universitarios y el plazo del 7 de octubre. El gobierno no tendrá debilidad ni temor en señalar y aplicar estos plazos. Si los estudiantes han actuado con madurez al plantear sus demandas, creo que también tienen que enfrentar en forma madura las consecuencias de sus actos.

El ministro Andrés Chadwick relativizó el hecho de que el 7 de octubre sea el último plazo del fin de semestre.

En la carta que les envié a los estudiantes dije claramente que ésa era la fecha, sin perjuicio de que se podría alargar a una o dos semanas, dependiendo del cronograma de cada universidad.

Si se llega al 7 de octubre sin acuerdo, los estudiantes ya no tendrán motivación para terminar con las movilizaciones. ¿Cuál sería entonces el incentivo para sentarse a conversar?

Me gustaría que en los próximos días se lograra compatibilizar el derecho a movilizarse, el ánimo a dialogar y la normalización de las clases. Ojalá que la discusión que venga sea sobre cómo recuperamos clases, aunque la movilización siga activa.

¿No es una señal de debilidad negociar mientras siga la movilización?

Sería un acto de voluntarismo pretender que los movimientos no se manifiesten ni hagan valer sus inquietudes en las calles. En la medida que sea algo pacífico, no lo veo incompatible.

El ministro Chadwick también se mostró flexible ante la demanda de los estudiantes de retirar los proyectos de ley enviados al Congreso y dijo que se les podía retirar la urgencia.

Yo les he explicado a los estudiantes que los tiempos de tramitación de estos proyectos dan espacio suficiente para que participen en la discusión y puedan incluir sus puntos de vista.

¿El gobierno se podría abrir a retirar estos proyectos para destrabar el diálogo?

De ninguna manera. Hay que gobernar para todos los chilenos: ¿por qué vamos a dejar cautivos a 110 mil deudores morosos de créditos universitarios por el estancamiento de un diálogo que no los afecta? Salvo que los dirigentes me dijeran que no quieren que se saque a estos deudores del Dicom.

Si Chadwick dice que están dispuestos a retirar las urgencias y usted afirma lo contrario, existe una evidente contradicción.

Yo hablé con él de este asunto y sus palabras no alteran de lo que hemos dicho siempre, independientemente de los énfasis que pudieran existir.

Algunos critican que el gobierno no ha sabido hacer la ecuación entre la flexibilidad y las señales de autoridad.

Mi tarea es justamente construir ese balance. Yo pretendo persistir en el diálogo y establecer lo que se puede hacer y lo que no. La tarea de los estudiantes es ser audaces y la mía el poner el realismo.

¿Se pierde autoridad al ceder y cambiar de posición?

Cuando se dan señales de flexibilidad, uno sabe que se sacrifica el concepto de autoridad, por eso es que hay que moverse con cuidado en esas dos posturas. Yo convivo habitualmente con eso.

Quiero aclarar que el gobierno no ha cambiado su posición. Distinto es que en un proceso que lleva cuatro meses los énfasis y temas se vayan adecuando. No podemos ser tan obtusos de creer que todos los problemas se solucionan de la misma manera. Nosotros hemos sido muy versátiles y hemos buscado alternativas que destraben el conflicto y generen espacios de diálogo.

Pero no ha habido una postura única sobre cómo enfrentar el conflicto.

Decir eso es una estigmatización factualmente correcta, pero bastante injusta. El dar un nuevo plazo para inscribirse en el programa "Salvemos el año" no significa que estemos comprometiendo ningún principio esencial. Nosotros hemos respondido a las demandas estudiantiles, las que también han ido cambiando y aumentando. No hay que olvidar que las protestas estudiantiles partieron con una demanda muy acotada por la tarjeta nacional escolar.

Si más adelante consideramos que hay que incluir algún tema nuevo porque se imponen razones de peso y criterios razonables, tendremos que hacerlo.

Cuando asumió en Educación se planteó que su buena relación con parlamentarios le ayudaría en sus negociaciones en el Congreso. ¿Ha sido así?

El solo hecho de mantener una cercanía con algunos parlamentarios no necesariamente permite aglutinar posiciones. Eso todavía es un tema pendiente.

Lo que sucede es que la educación es hoy un área que le interesa a muchos parlamentarios, por lo que se produce una gran dispersión y cada uno cree tener la solución del conflicto. Por eso es que ha sido muy complicado avanzar.

¿Fue un error llevar el tema al Congreso entonces?

No, porque finalmente el Parlamento tiene la fuerza para encauzar el debate y unir posiciones en torno a determinados proyectos. Hay que tener en claro que el conflicto estudiantil no lo arreglaremos en la Alameda o en el Parque Almagro.

¿Cree que la Concertación ayudará o entorpecerá la búsqueda de una salida al conflicto?

Espero que actúe con responsabilidad. Lamentablemente, hay varios parlamentarios que han dado muestras de oportunismo e irresponsabilidad. Esos parlamentarios han subordinado su rol legislador a lo que opina el movimiento estudiantil. Lo que corresponde a los parlamentarios es encauzar los movimientos sociales y no ser sus voceros. Pero hay otros que han demostrado tener una visión de Estado. Espero que ésa sea la postura que prime.

¿Siente que en la oposición falta un interlocutor con poder de aglutinar a todos los parlamentarios?

Efectivamente. Sin embargo, yo soy voluntarista y así como creo que el conflicto terminará bien, confío que en la Concertación primará la responsabilidad y que la necesidad de lograr un acuerdo sea el espíritu predominante. Espero que la oposición actúe como un frente unido, lo que hoy no se produce y nos genera muchas dificultades. Yo hace mucho tiempo dije que las divisiones en la Concertación, lejos de producirme alegría, me preocupaban. Y hoy es tal el nivel de fraccionamiento en la Concertación, que es muy difícil entenderse y llegar a acuerdo con ella.

¿Es partidario de aumentar la carga tributaria para financiar la reforma a la Educación?

El Presidente ha dicho que la reforma tributaria no es un tema tabú, por lo que no me sumaré al debate sobre si corresponde o no hacerla. Pensando en Educación, no veo la necesidad inmediata de una reforma tributaria, ya que se le aportó cuatro mil millones de dólares adicionales a este ministerio para financiar los gastos en los próximos seis años. Lo que pasará después de ese período, tendrá que decidirlo el ministro de Hacienda o el Presidente de la época, pero con el aporte que hemos recibido, yo estoy tranquilo frente al debate tributario.

Rector Pérez: "El 7 de octubre no es una fecha que nosotros hayamos definido"

El académico de la U. de Chile dice que el cierre de semestre es parte de la autonomía universitaria.

por Carolina Araya 2011 09 24 LT



[Ampliar](#)

Universidades autónomas y financiamiento estudiantil anual, son las ideas que por estos días están tomando fuerza entre los rectores de las universidades estatales, muchas de las cuales están en riesgo de perder becas y créditos para sus alumnos, en caso de no cerrar el primer semestre antes del 7 de octubre.

Los planteamientos son apoyados por el rector de la U. de Chile, Víctor Pérez, quien señaló que el plantel está en proceso de término del primer ciclo, pero que se respetarán tres criterios para que este se produzca: "Mérito, calidad y excelencia" en la formación.

"El 7 de octubre no es una fecha que nosotros hayamos definido. Dentro de la autonomía universitaria nosotros estableceremos en qué momento se va produciendo el cierre, de tal manera de compatibilizar los criterios", dijo y agregó que "estamos trabajando de acuerdo a lo que se está conversando en cada una de las carreras".

El rector agregó que la respuesta al Mineduc sobre la nómina de alumnos que han cerrado el semestre la entregará cuando termine el proceso de conversaciones entre estudiantes y académicos. "He leído en la prensa de que el ministro ha dicho que el 7 de octubre no es una fecha que puso él(...) por eso es que nuestra respuesta es que vamos a seguir trabajando con nuestros estudiantes, con nuestros académicos para cerrar lo antes posible, y cuando ya tengamos eso definido, se lo comunicaremos al ministerio".

Tras respaldar a los estudiantes de su universidad y señalar que la rectoría está "orgullosa" de sus dirigentes, Pérez señaló que "es perfectamente compatible la mantención de una movilización activa con el restablecimiento de las actividades docentes".

El rector realizó estas declaraciones en el marco de la presentación del "Sistema de ingreso prioritario de equidad educativa" que consiste en la creación de cupos extra para alumnos destacados de colegios municipales.

Para la admisión 2012 el sistema contará con 131 vacantes para 10 carreras. Se priorizará a los estudiantes según el quintil de ingreso familiar, el ranking de notas y la condición de vulnerabilidad. Además tendrán que tener puntajes PSU entre 600 y 650 puntos.

Senador PS sostiene que el gobierno "se lava las manos" tras decisión de alcalde Labbé

Luego que La Moneda señalara que no le corresponde opinar y que la legalidad de la medida debiera ser vista por la Contraloría, Pedro Muñoz dijo que "demuestra su total incompetencia, su falta de definición frente a los temas claves del conflicto".

por UPI - 24/09/2011 - 14:26



Pedro Muñoz, senador PS.

El senador **Pedro Muñoz** (PS) criticó al gobierno por su postura frente a la decisión del alcalde de Providencia, **Cristián Labbé**, de cerrar el año escolar en los planteles tomados y de limitar las matrículas en los establecimientos de su comuna a estudiantes de otros sectores de la capital.

Ayer, el titular de la Segegob, **Andrés Chadwick**, dijo que la determinación del edil era "autónoma", además de señalar que al gobierno no le correspondía opinar. Esto, junto con aclarar que cualquier eventual ilegalidad de la acción debería ser vista por la Contraloría.

El parlamentario socialista indicó que el Ejecutivo, así como el ministro de Educación, Felipe Bulnes, debieron ser enérgicos para sostener que la decisión sobre el año escolar y su calendarización -según dijo- es una materia de competencia del Mineduc.

A juicio de Muñoz, al entregarle la decisión a la Contraloría, el gobierno se "lava las manos".

"Demuestra su total incompetencia, su falta de definición frente a los temas claves del conflicto", aseguró.

Finalmente, sostuvo que "no es comprensible que se eludan dos temas que son precisamente parte sustantiva de las movilizaciones, como la necesidad de desmunicipalizar la educación pública y de evitar la segregación".

Gobierno y estudiantes negocian términos para retomar mesa de diálogo

Ministro Bulnes ha conversado con dirigentes secundarios y universitarios en los últimos días.

por María José Pavez. 2011 09 24



Ampliar

Ayer en la tarde, el ministro de Educación, Felipe Bulnes, llegó a La Moneda para reunirse con sus pares Rodrigo Hinzpeter (Interior) y Andrés Chadwick (Segegob). En una hora de reunión, los ministros analizaron los avances de la negociación, retomada un par de días antes con los estudiantes, para relanzar la mesa de diálogo.

En el gobierno dicen que Bulnes ha conversado "cotidianamente" con los dirigentes de los estudiantes secundarios y universitarios. De hecho, el miércoles pasado -luego de anunciar la prórroga en el plazo de inscripción del plan "Salvemos el año escolar"-, el secretario de Estado se reunió en privado con los representantes de los estudiantes secundarios. Ayer, en tanto, altas fuentes de gobierno afirmaron que Bulnes habría tenido una nueva cita con dirigentes.

En el oficialismo explican que el gobierno ha buscado que los estudiantes vuelvan a clases. Por lo mismo, Chadwick calificó ayer como un "gesto muy potente" las palabras de la presidenta de la Fech, Camila Vallejo, quien se abrió a retomar las clases bajo un régimen de "horarios protegidos" que les permitan seguir movilizadas.

Por su parte, el gobierno ha buscado dar garantías a los estudiantes de que los acuerdos que se tomen en la mesa de diálogo se traducirán directamente en indicaciones y proyectos de ley que se enviarán al Congreso. Además, está disponible para que, en una primera reunión de la mesa, se redefina completamente el cronograma de los temas a debatir que ya había presentado el gobierno.

"Todo lo acordado se transformará en indicaciones o nuevos proyectos, eso está garantizado 100%", dijo ayer Chadwick, quien agregó que sentía que se estaba "a punto" de un acuerdo.

En el oficialismo admiten que un punto débil ha sido el de las "confianzas". Y que, por lo mismo, se habría trabajado con el objetivo de formalizar un compromiso firmado con las garantías que ofrece La Moneda.

En paralelo, dirigentes estudiantiles se han comunicado con personeros de la Concertación para pedirles detener la tramitación de proyectos impulsados por ese sector. Lo mismo hizo la senadora UDI Ena von Baer, tras reunirse ayer con Chadwick.

Aunque en La Moneda ven con optimismo las conversaciones, también se insiste en que cualquier avance dependerá de lo que decida hoy la Confech, reunida en

Coquimbo, donde Vallejo, Giorgio Jackson (Feuc) y Camilo Ballesteros (Feusach) defenderán la idea de volver a clases y retomar el diálogo con el Ejecutivo.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata.](#)