



“Los secundarios y la Educación Pública”.

Septiembre del 2002

Las movilizaciones realizadas por los estudiantes secundarios durante el primer semestre del año 2001 dejaron en evidencia la enorme fuerza y potencialidad que posee el sector de los estudiantes de enseñanza media en las luchas populares. Toda esta potencialidad adquiere mayor importancia si tomamos en cuenta la difícil situación por la que está pasando la Educación Pública en nuestro país. Las políticas gubernamentales, desde la década de los ochenta, tienden a una consolidación de la educación privada en desmedro de la pública, hecho que coincide con una sistemática desvinculación del Estado en el aseguramiento de una educación digna para el pueblo de Chile, lo que ha significado que la educación ha perdido su condición de derecho, convirtiéndose en un bien de mercado transable, es decir, se ha convertido en un privilegio.

El desentendimiento del Estado respecto de la educación se refleja en la considerable disminución del gasto público en educación como porcentaje del PIB, por ejemplo, según datos del CENDA, éste alcanzó la cifra record de 7,2% en el año 1972; luego durante la dictadura bajó, a tal grado, que en el año 1990 dejó como herencia un gasto del 2,9%; en estos días esta cifra a registrado un leve aumento respecto a la dictadura, aumento que aún es insuficiente, es así como en el año 2000 fue de un 4,1% . Durante la dictadura también se vivió el proceso de Municipalización, que significó que ya no era responsabilidad del Estado asegurar la educación a la población, sino que ahora esa responsabilidad pasaría a manos de las municipalidades y aquél asumiría un rol netamente subsidiario; actualmente como señala Jorge Pavez, presidente del Colegio de Profesores, existe “una crisis del financiamiento de la educación pública municipal particularmente grave”. Otro hecho que demostraba esta desvinculación era la responsabilidad de administración y entrega de los pases escolares que, hasta antes de las movilizaciones secundarias, estaban en manos del gremio de los dueños de microbuses.

En este mismo sentido, la creciente tendencia hacia la privatización queda en evidencia en el Financiamiento Compartido, donde son miles de familias chilenas las que están aportando al presupuesto de educación, asumiendo un rol que le pertenece al Estado. Otro elemento que no sólo demuestra lo anterior, sino que además permite constatar que la educación reproduce y amplifica la enorme desigualdad existente en el país son los resultados del Simce y la PAA, nos detendremos especialmente en esta última para comprobar nuestras afirmaciones. Las cifras de ingreso a las Universidades tradicionales en relación con el nivel de ingresos de las familias arrojadas, luego de la última rendición de la PAA, según el DEMRE, fueron las siguientes: los hijos de familias cuyo ingreso no superaba los \$278.000 representaban más de la mitad de los postulantes a las PAA, sin embargo el porcentaje de ingreso de este sector a las universidades del consejo de rectores es de sólo un 23,2%, por otra parte, en aquellas familias cuyo ingreso es superior a un millón de pesos la admisión se eleva al 44%. En este mismo sentido, de los 56.000 alumnos seleccionados en las Universidades del Consejo de Rectores, sólo un 24% corresponde a alumnos provenientes de

colegios municipalizados (siendo el 45,6% del universo de postulantes), mientras que un 40,8% de los aceptados provienen de colegios particulares pagados (siendo sólo un 17,2% del universo de postulantes), el resto del porcentaje pertenece a los alumnos de colegios subvencionados.

Sin duda, “La educación debería ser uno de los factores conducentes a reducir el alto grado de desigualdad en la distribución del ingreso existente en el país”, como señala el economista –director del CENDA- Hugo Fazio en sus Cartas Económicas del 3/2/2002, mas, como pudimos comprobar, esto no se cumple, es más, si hiciéramos una proyección de estas cifras, en un futuro no muy lejano probablemente ningún estudiante de colegio público entre a la Universidad. Frente a lo anterior cabe preguntarse ¿qué pasaría si al gobierno le diera un ataque de generosidad y, por decreto, declarara gratuidad en las universidades? Pues, se beneficiaría a quienes pueden pagar, que, como vimos, son los que más entran a la universidad, es por eso que levantamos la propuesta de Arancel Diferenciado para este período, que sintéticamente se puede explicar de la siguiente manera: quienes no pueden pagar no lo hacen, pero los que están en condiciones sí. Tradicionalmente, los universitarios han representado un sector social de enorme influencia política, gracias a su organización y a los elementos educacionales que disponen, pero ¿qué pasaría si ganaran la lucha por el arancel diferenciado? ¿sería suficiente para resucitar la educación pública? La respuesta es negativa, ya que los sectores más explotados del país desde la básica están recibiendo una pésima educación y se les prepara para convertirse en mano de obra barata.

Es necesario que los estudiantes de enseñanza media se den cuenta de esta situación y tomen conciencia de la fuerza que representan y exijan al gobierno un aumento del gasto público en educación, especialmente en la básica y media, para terminar con la desigualdad y con los futuros inciertos. Es por ello que las Juventudes Comunistas de Chile, el sector más consciente de los hijos de la clase trabajadora, asumen como suya la lucha de los secundarios y, a través, de la Comisión Nacional de Enseñanza Media, pone a disposición de su militancia este cuadernillo de educación, que esperamos se convierta en un arma de lucha eficiente en la transformación de la noche en un rojo amanecer.

COMISIÓN NACIONAL DE ENSEÑANZA MEDIA
JUVENTUDES COMUNISTAS DE CHILE



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”,
CEME:

<http://www.archivo-chile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y

preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2005

