

Luchemos por una nueva educación Nacional Unificada Pública y Gratuita

Las Armas de la Crítica. LAC. 06-04-2006

Estamos en gran desacuerdo con la educación que estamos viviendo, una educación de clases, donde hay una para ricos y otra para pobres, el cambio de esta educación, es la lucha de LAC.

En Chile, gran parte de la injusticia educacional se la podemos agradecer a las políticas implantadas en dictadura y profundizadas en “democracia” por los gobiernos de la concertación.

Vivimos en un sistema donde la privatización de la educación es cada vez mayor; hay que agregar también que la privatización tiene dos caras, una totalmente conocida, que son los colegios privados, y otra más oculta, los colegios subvencionados. Estos últimos al ser un negocio pagado, en parte, por el estado, esconden su verdadera cara de privatización. Desde el año 2000, los estudiantes matriculados en establecimientos municipalizados comienzan a disminuir; para el año 2005, la situación se torna escandalosa, las instituciones privadas enseñaban al 50% de los estudiantes, contra un 45% municipal. Por otra parte, la proyección de matriculas en liceos municipales para el 2010, cae a un 36%. La educación privada está superando, a los restos, de educación pública, degradados bajo la municipalización. Ese es otro de los lastres que arrastramos de la dictadura. Ese proceso es el primer paso para separar al Estado de su función de educar, ya que ahora es cada municipalidad es la encargada de la educación de cada comuna, teniendo el control total de la educación (financiamiento, personal, designación de autoridades, etc.). Además esto no nos permite unirnos y luchar por nuestros derechos contra nuestro principal enemigo, el Estado, que no se hace cargo de nuestro derecho a la educación.

Pero la constante privatización de la educación, no ha significado una mejoría en la educación para todos los chilenos, sino solamente para unos pocos. Basta ver los resultados del SIMCE, en el SIMCE 2005, correspondiente a los 4ºs básicos, para la prueba de matemáticas, bajo un promedio nacional de 247, los colegios Particulares pagados promediaron 297 puntos, 63 puntos más que los colegios municipales, siendo ésta área, catalogada como “un problema nacional”, por las autoridades; en la misma prueba SIMCE, los colegios con resultados deficientes o inferiores aumentaron un 2% (llegando al 35%) respecto de la última prueba de 4ºs básicos. Cabe destacar que los cuartos básicos son un punto de comparación importante, ya que éstos han vivido toda su escolaridad bajo la “Reforma Educacional”.

Así también el gobierno, los empresarios y la derecha, consientes de la utilidad de la educación, para mantener el régimen funcionando, señalan la debilidad de la educación chilena. Manteniéndose en los patrones del neoliberalismo, y manteniendo el acceso a la educación de calidad y a la educación superior restringido, plantean solución, en palabras del Rector de la UC, la solución pasa por “Facilitar e incentivar traspasos de colegios municipales a la categoría de particulares subvencionados”. En definitiva terminar con los restos de educación “pública” que quedan, y completar el proceso de privatización iniciado, con el

Estado asegurando, mediante subvención, el negocio de los empresarios de la educación.

Para Las Armas de la Crítica, la solución no pasa por ahí, sino todo lo contrario. Que el Estado vuelva a hacerse cargo de la educación, asegurando una Escuela Nacional, Unificada, Pública y Gratuita.

Por esto como LAC hemos tomado como propuesta, para la lucha por una educación con las características ya mencionadas, la reivindicación de la ENU (Escuela Nacional Unificada); la reforma de la Unidad Popular, en los años 70'. Esta reforma proponía un drástico cambio en la forma del sistema educativo, una propuesta que hacia temblar las bases de está sociedad de clases. Observando las necesidades y problemas educativos de ese entonces, podemos decir que son similares a los actuales. Nosotros decimos, que a través la lucha por una Educación Nacional, Unificada, Pública y Gratuita, encontraremos la solución; rescatamos ahora, los principales puntos que significan el establecimiento de una nueva educación:

a) Estatizada o Pública, porque la única forma de mejorar esta educación, no es privatizándola y separándola; sino que el Estado, de manera centralizada (en la administración y financiamiento), se haga cargo de las necesidades educativas requeridas por el país, y las necesidades definidas por los consejos escolares. Y sólo de esta forma se podrá garantizar una verdadera calidad y gratuidad.

b) Gratuita para todos, porque la educación es un derecho para el 100% de los jóvenes, y ésta es la única manera de permitir a toda la población, de una sociedad capitalista, acceder a la educación. Así terminar con el negocio de la educación, y dejando de ser una mercancía y pasando a ser enseñanza. Para asegurar la democracia y la posibilidad de esta condición, es necesario un cambio en los sistemas impositivos de Chile.

c) Unificada, “porque hará suya la unidad del proceso de crecimiento psicológico y social del ser humano, supondrá el desarrollo de una cultura fundada en la unidad entre teoría y práctica y entre educación y vida”.

d) Descentralizada, porque se preocupará de cada rincón de Chile diferenciándose según el requerimiento de cada región y comunidad para su desarrollo, siendo sólo así, que los consejos educacionales ya mencionados tendrán poder de hecho, y que se beneficiará por igual a todos los estudiantes de Chile.

e) Democrática, que se base en la participación de la comunidad dentro de la gestación y desarrollo del proceso educativo. Ampliaría las oportunidades educacionales y combatiría la discriminación en el acceso y permanencia en los estudios básicos y medios. En el proyecto, profesores, trabajadores, apoderados y estudiantes, serían partícipes directos de los cambios del conjunto del proceso de educación, mediante consejos escolares, con presencia de profesores, alumnos y apoderados con representación mayoritaria, y una representación minoritaria del Ministerio de Educación, para hacer efectivo el control directo de los protagonistas de la educación sobre el proceso educativo.

f) Permanente, que consiste en el perfeccionamiento masivo, en “una educación integral a las nuevas generaciones de niños y adolescentes, desde su paso por la sala cuna hasta su egreso hacia el trabajo productivo, hacia los estudios superiores o hacia una combinación de ambos”. Por lo que transforma ésta reforma, en una

reforma integral de la educación, preescolar, básica, media, y requiere de una segunda reforma a la educación superior.

Para llevar adelante una reforma de estas características, es primordial aumentar el presupuesto destinado a la educación al menos a un 7% del Ingreso Nacional (PIB). Y es el Estado, no las municipalidades, quien tiene la posibilidad de obtener este presupuesto. Con un cambio total de los impuestos, donde los que ganan más paguen proporcionalmente más; instaurando impuestos a las grandes fortunas, así quienes tienen la posibilidad de pagar, paguen, en un sistema gratuito.

Como LAC vemos la solución a esta educación de clases que vivimos día a día, que favorece a los ricos y desprestigia cada vez más a los hijos de la clase obrera, en la reivindicación del programa de la ENU; vemos la solución en la Lucha por una Educación Nacional, Unificada, Pública y Gratuita. Por esto luchamos "Las Armas de la Crítica". Pero para esto es necesario poner en pie organismos de lucha democráticos en cada liceo y colegio, recuperando nuestros CC.AA. para ponerlos a nuestro servicio; es necesario fundar una nueva Federación de Estudiantes Secundarios, Única, Democrática y Combativa, en forma unitaria, en asambleas públicas y abiertas resolutivas, para luchar por una entera reforma al sistema educativo, una reforma con las características ya mencionadas; que comience por la gratuidad de los colegios municipales, que elimine los filtros de clase para el acceso a la educación superior, que mejore la calidad de trabajo para los docentes. Todo esto en la perspectiva de una lucha por una Nueva Educación, nacional, unificada, pública y gratuita.

Por una Educación Gratuita y de Calidad para todos, al Servicio de los Trabajadores y El Pueblo Pobre
Por una Educación Nacional, Unificada, Pública y Gratuita



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a:

archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativos y culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 - 2006

