

LA VOZ DE LOS SECUNDARIOS

JUAN CARLOS 'CONEJO' HERRERA, Vocero Estudiantes Secundarios: 'Las movilizaciones ya no son por demandas de carácter económico. Estamos intentando dar un salto cualitativo en nuestra lucha, un avance en los temas profundos en la educación. Nuestras banderas se levantan en torno a la derogación de la LOCE y de la municipalización: queremos que la educación vuelva a manos del estado. También sobre nuestra participación en la reformulación de la jornada escolar completa..'

MARÍA JESÚS SANHUEZA, Vocera de los Estudiantes Secundarios: 'Hacemos un paro nacional para trabajar a fondo los temas esturcturales de la educación. Nos mantendremos movilizadados hasta que el Gobierno instaure una mesa de trabajo para discutir la reforma de la LOCE'

NICOLÁS GRAU, Presidente de la FECH: 'Hay dos enemigos: los sectores que lucran con la educación que se ven beneficiados por la ley, y también los sectores políticos que han frenado los cambios en la LOCE. La LOCE respalda que los sostenedores hagan lucro con la educación, ellos reciben subsidio del gobierno sin que éste pueda controlar los niveles de calidad pertinente ni la selección de los estudiantes...'

CESAR VALENZUELA, Vocero de los Estudiantes Secundarios [hasta el viernes 4]: 'El llamado es una paralización pacífica de actividades'.

NESTOR MARÍN, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Santiago, [FEUSACH] 'A pesar que milito en un partido del gobierno, creo que ya es hora de que la Concertación deje de administrar el legado de la dictadura'.

CLAUDIO CASTRO, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica [PUC] 'Hay un temor porque participe la ciudadanía, lo que es contradictorio: Bachelet se comprometió a un gobierno ciudadano..'

JONATHAN SERRACINO, Presidente de la Federación de Estudianes de la Universidad Alberto Hurtado [privada] 'Los movimientos sociales son los que deben estar metidos en estos temas y deben abarcar los problemas de fondo, que van a terminar igualmente siendo leyes, pero no del partidismo político, sino de movimientos sociales'.

AMALIA BRAVO, de las directivas de Centros de Padres y Apoderados: 'Se expresa el apoyo de los padres y apoderados al movimiento estudiantil, porque de a poco se ha ido comprendiendo que es lo que se está peleando. No es solamente el pase escolar ni la PSU. Hay razones más profundas...'

HENRY RENNA GALLANO, DIRIGENTE COLECTIVO 'Está en Nosotros', Universidad Central [Privada]. Las demandas de los secundarios con respecto a la LOCE son de vital importancia para los universitarios privados. La creencia común asume como supuesto la relación: universidad privada y un estatus socioeconómico acomodado:

craso error'.

EL PARO SIGUE...

Los secundarios Exigen:

- 1. Derogación de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza [L.O.C.E.]**
- 2. Fin al sistema de financiamiento compartido**
- 3. Reformulación de la Jornada Escolar Completa [J.E.C.] que incluya su fiscalización periódica y efectiva**
- 4. Pase escolar gratuito**
- 5. Fin de la municipalización**
- 6. P.S.U. gratuita**
- 7. Una educación de calidad para todos**

PRINCIPALES NECESIDADES Y DIFICULTADES DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS EN TOMA

- 1.- Faltan alimentos no perecibles sobre todo para los almuerzos.
- 2.- Faltan frazadas
- 3.- Faltan remedios.
Los principales problemas de salud son malestares estomacales, resfríos y heridas. Se requiere paracetamol, tapsin, parches, gasa, povidona. NO provea estos remedios sin asegurarse antes de que los estudiantes no sean alérgicos a éstos.
- 4.- Faltan cuerdas, cadenas y candados para mantener tomados los colegios.
- 5.- Faltan rondas médicas. Se solicita que voluntarios del área salud visiten colegios tomados y revisen a los estudiantes.
- 6.- En algunos liceos faltan extintores, ojalá estos sean donados definitivamente a los establecimientos, ya que un incendio se puede provocar cualquier día, no solo durante las tomas.
- 7.- Falta apoyo moral, momentos de recreación y mantención del ánimo de los estudiantes en toma.
- 8.- En algunos liceos los estudiantes están durmiendo en los techos y no en las salas.
- 9.- Muchos liceos son constantemente acosados por grupos neonazis que andan de a cuatro en camionetas o rondan a pie los diversos establecimientos. Lo único que han podido hacer los estudiantes es organizar rondas nocturnas de vigilancia, pero esto amenaza su seguridad al andar sin resguardo cerca de estos grupos violentos.
- 10.- Las estudiantes de liceos de mujeres temen por su seguridad, no se encuentran hombres en sus colegios tomados y deben quedarse solas adentro, ya que si hay personas ajenas al establecimiento este puede ser desalojado.
- 11.- Algunos estudiantes han sido amenazados o agredidos con armas y perros para impedir que se tomaran sus colegios.
- 12.- Se sabe de a lo menos cuatro establecimientos que han sido asaltados.
- 13.- Hay tomas que no cuentan con un número suficiente de estudiantes al interior como para mantener la movilización y su seguridad personal.

¿Cómo Ayudar a Estudiantes Movilizados?

- 1.- INFÓRMESE. Algunas Páginas Sugeridas:
www.porlaeducacion.info
www.aplicacion.cl
www.fech.cl
www.colegiodeprofesores.cl/legislacion/LOCE.html

- 2.- Aunque tenga dudas o cuestionamientos APOYE a los estudiantes, la educación es de todos, para todos y lo que no se ha hecho hasta hoy DEBE hacerse para el futuro, por lo que nos concierne a TODA LA SOCIEDAD.
- 3.- ACERQUESE A LOS ESTABLECIMIENTOS TOMADOS no sólo para ayudar, sino para informarse si así lo requiere.
- 4.- PREGUNTE Y HAGA SUS CONSULTAS
- 5.- ORGANICE sus círculos cercanos [Trabajo, Juntas de Vecinos, Amigos/as, etc] y AYUDE con alimentos, frazadas, remedios, dinero y/o apoyo moral a los estudiantes en toma. CONSULTE ANTES al centro de alumnos del establecimiento que tipo de apoyo necesitan.
- 6.- DIFUNDA todo tipo de información a la que pueda acceder. Imprima panfletos con esta misma información y REPARTALOS entre su círculo cercano.
- 7.- CONVERSE el tema en su casa, jardines infantiles, colegios, trabajos, juntas de vecinos, peluquerías, micros, metro, colectivos, supermercados, paraderos de micro, gimnasios o cualquier lugar donde pueda hacerlo.
- 8.- INFORMESE de las movilizaciones, así evitara verse afectado por éstas para volver a su casa después del trabajo

Dirigenta PC desmiente que haya sido 'removida'

María Jesús Sanhueza, la vocera de los secundarios ligada al PC negó que haya renunciado o le hayan solicitado dejar la dirigencia del movimiento estudiantil. Además descartó que el tema se haya tratado en la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios [ACES]. Sanhueza señaló que si bien no está molesta, si con 'bastante pesar' por las versiones que han circulado durante la jornada. Agregó que se le faltó el 'respeto a mis compañeros'. María Jesús Sanhueza, cursa Cuarto Medio en el Liceo 'Carmela Carvajal'

REBELION ESTUDIANTIL: LUCES Y SOMBRAS. Por Pedro Godoy

Como voraz incendio se extiende la protesta. Su pureza reside en que no tolera la tutoría de los partidos. Atrás queda la exigencia del pase escolar y la PSU gratis. Ahora se solicita revisar la LOCE. Se insiste en elevar “la calidad” de la enseñanza Vale la pena preguntarse: ¿qué entienden los estudiantes por “calidad”? Quizás se refieran a los deplorables resultados en certámenes como el SIMCE, el OCDE o el TIMMS.

Sostengo en “Libro negro de nuestra educación” que el sistema escolar padece de un “pecado original”. Desde su fundación es un trasplante de instituciones foráneas. No nace como respuesta a la necesidad interna de preparar recursos humanos para nuestro desarrollo. Esto es notorio al diseñar, un edificio piramidal de tres pisos cuyo único vértice es la U. Además sus materias no son nacionalizantes, sino eurocéntricas.

El Estado docente es estrangulado por el modelo neoliberal impuesto por Pinochet y sostenido por la Concertación. Ello supone municipalización y la privatización. Brotan entonces planteles para palogrueros, para el medio pelo y para picantes. Por otro lado, la demagogia impone incremento de la cobertura y la decapitación de la calidad con promociones automáticas, eximiciones masivas. La selección se va así “a las pailas”. Se juzga... reaccionaria.

El MINEDUC, en su fracasada Reforma, esconde el relativismo ético que engendra la permisividad. Una de sus expresiones es el “destape”. Esto vulnera hasta el infinito la disciplina escolar y a los docentes se les castra sus prerrogativas. : suprimir un supuesto autoritarismo. Aparecen las agresiones de todo tipo a quienes enseñan. Surge un vandalismo lumpiano en el aula ante la impavidez de la cartera del ramo y el silencio del gremio magisterial.

Es importante empeñarse en una reingeniería del sistema. Resulta inaceptable continuar con la frívola luz verde para que, vía libre empresa, nazcan escuelas, liceos y UU sólo para satisfacer el afán de lucro de sostenedores. El Estado debe recuperar su rol protagónico en materia docente y las Facultades de Educación entregarnos personal con mística y entrenamiento para el ejercicio del muy noble oficio de enseñar.

Pedro Godoy es Director del Centro de Estudios Chilenos CEDECH

director@cedech.cl.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivo-chile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a:

archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 - 2006

